

党的二十大精神融入课堂教学的生活化路向

○ 杨昌华

党的二十大精神是推动国家各项事业现代化发展、实现中华民族伟大复兴的行动指南,更是教育当代青年学生强有力的思想武器。《中共中央关于认真学习宣传贯彻党的二十大精神的决定》指出,要“推动党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑”。在学习贯彻党的二十大精神的过程中,我们要善用大思政课,探寻生活化路向,把党的二十大精神融入教育教学全过程。

以个体经验为教学案例,使课堂教学向学生生活贴近。党的二十大精神蕴含着丰富的思想内涵,在融入课堂教学的过程中,首先要解决好党的二十大精神内容与课程教材融合的适配度和有效性问题。既要通过专题教学的方式,合理设计课程体系与教学内容,合理分配教学课时和讲授方法,处理好报告内容与教材内容相互协调统一、有机融合的关系,提高融入的契合性。同时,通过案例教学的方式,采用问题导入的形式,用富有生活意义、贴近生活实际的案例帮助学生读懂学会教学内容,达到活学、活化、活用理论的教学效果,形成以生活体验和生活经验为基础,以党的二十大报告和教材内容为支撑的生活化思想政治教育内容,以此提升教育教学的实效性。

以微观叙事为教学语言,使课堂教学向交往空间转向。通俗易懂的教学语言、融洽和谐的师生关系,是提高教育教学活动有效性、提高学生认同感与获得感的直接途径。一方面,要使用生活化的课堂语言,将党的二十大报告和课程教材中文本概念运用通俗易懂的生活化语言和表达方式,联系生活实际和时事政治进行简单、生动的表述,提高学生的接受度。另一方面,要构建主体间的师生关系,即构建平等对话、和谐交往的师生关系,教师要充分尊重青年学生的主体性,改变传统单向灌输的教学方式,调动青年学生参与教学过程的主观能动性,在平等、和谐、民主的师生关系中,引导学生健全主体人格、丰富

精神世界,切实当好学生在思想、学习、生活上的引路人。

以数字技术为教学手段,使课堂教学向网络空间延伸。近年来,青年学生在大数据、人工智能等新一代科技革命成果和数字技术的影响下,思想道德观念和社会交往方式正在经历着巨大转变。因而,要以数字技术为主要工具推进教学手段的创新,使课堂教学向青年学生的虚拟生活、网络生活等空间延伸。一要善于利用网络空间的数字资源,挖掘与党的二十大精神相关的视频、音频资源,通过先进的数字技术加强学生的情感体验和沉浸体验,促进线下课堂教学的生动化和立体化;二要充分利用先进的数字技术创新线上教学手段,利用信息技术推送党的二十大精神与课堂课程结合的相关内容,搭建线上交流学习平台,加强网络思想政治教育,实现对青年学生网络思想和网络行为的正确引导。

以社会实践为教学场域,使课堂教学向社会生活展开。理论源于实践,又归于实践。要将党的二十大精神更好地融入课堂教学,必须将学校小课堂和社会大课堂互相结合起来,推动课堂教学从课堂生活向社会生活延伸。因此,要充分发挥实践教学的作用,搭建起校外第二个课堂,将校外的广阔天地作为立德树人的教学场所,以多样化的实践形式和生活化的实践内容提升青年学生的积极性与参与度。同时,还要创新延伸校内第二课堂,将党的二十大精神融入校园文化建设,开展形式多样、寓教于乐的主题性教育活动与文艺活动,以此鼓励学生走出课堂、走向校园、走入社会,在理论教学和实践教育的结合中,实现课堂教学从理论逻辑向实践逻辑的转变,引导学生把学习目标和人生理想同中华民族伟大复兴的目标结合起来,在新时代新征程中实现自身的人生价值。

(作者系华中科技大学马克思主义学院讲师,硕士生导师)

甘肃教育

创刊于 1980 年

2023 年第 06 期

总第 722 期

半月刊

主管单位 甘肃省教育厅
主办单位 甘肃教育社
出版单位 甘肃教育出版传媒有限公司

社长/总编 李晓冬
副社长/副总编 马生骏 高万春

编辑出版 《甘肃教育》编辑部
主 编 马生骏（兼）
执行主编 陈富祥
责任编辑 谢颖丽
封面设计 张学忠
美术编辑 杨博茹
地 址 兰州市城关区雁宁路399号
邮政编码 730010
电 话 (0931)8580056 8580308
投稿网站 www.gsjys.cn
门户网站 www.gsedunews.cn

广告发行部 (0931)8583566
联 系 人 舒 翰

国际标准连续出版物号 ISSN 1004-0463
国内统一连续出版物号 CN 62-1024/G4
国内公开发行
国内邮发代号 54-9
广告发布登记号 620100002

印 刷 甘肃日报报业集团印务分公司
发 行 中国邮政集团有限公司兰州市分公司
出版日期 2023年3月15日
定 价 10.00元

1. 凡被本刊采用的稿件,本刊享有汇编及网络版、数字化出版权。
2. 向本刊投稿,作者须文责自负,如有侵犯他人版权、著作权以及其他权利的文字、图片稿件,本刊概不承担任何连带责任。
3. www.gsjys.cn为本刊唯一投稿网址,拟用稿信息等均通过投稿系统发送。
4. 本刊已被CNKI中国期刊全文数据库、维普网、万方网收录,如作者不同意文章被收录,请来稿时注明,本刊将做适当处理。
5. 本刊已许可中国知网以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。本刊支付的稿酬已包含中国知网著作权使用费,所有署名作者向本刊提交文章发表之行为视为同意上述声明。如有异议,请在投稿时说明,本刊将按作者说明处理。
6. 本刊未委托任何单位和个人进行任何形式的征稿或组稿活动,提醒广大作者提高防范意识,谨防上当受骗。

目次

卷首语

- 党的二十大精神融入课堂教学的生活化
路向 杨昌华 001

热点聚焦

微评

- 规范家庭托育点 提升托幼服务品质等 005

关注

- 弘扬伟大建党精神 开启学校高质量发展
新征程 狄生奎 006
- 以党的二十大精神为指引 持续推进学校
高质量发展 李正元 007
- “减”出精彩 “增”实成长
——张掖市甘州区教育系统多举措推动“双减”
工作纪实 张虎 009

言论

- 提升教师队伍建设质量 促进教育提质
扩优 张全林 013
- 创建优质均衡发展示范区须紧扣“公平”
“质量”两个关键词 黄宗跃 014
- 匠心成就优质教育领航员 王瑶 014

思政教育

- 基于家国情怀素养培育的高中历史教学
方法
——以《中外历史纲要(上)》为例 刘逸群 015

五育融合

- 小学美育与学科教学的深度融合
张秀泉 刘国红 019
- 幼儿审美素养的培育路径 李萍 023

管理论坛

- 加强校园安全管理 促进学生健康成长
董伯儒 028
- 农村小规模学校特色发展的思考
何芳 赵爱红 031
- “双减”背景下城区小学课后服务质量
提升策略
——以L市城区小学为例 牛志强 马少峰 035
- 智能手机对小学生社会化的影响及对策
达晓翠 039
- 惩戒教育的必要性、原则及策略 陈应治 045
- 西北地区高职类院校学生就业指导探索
——基于兰州现代职业学院就业数据分析
郑西灵 049
- 路易·艾黎职业教育思想对中职人才
培养的启示
李娟 唐文丽 魏萌 张辉 056

理论前沿

- 立德树人理念下中华优秀传统文化渗透
路径 宋明军 060
- 新旧数学课程标准“图形与几何”领域的
比较及应用 钟志德 064

- 基于核心素养的初中生物教学实践研究
——以“研行科技馆”活动为例 常 燕 069
- 怀特海“事件”理论对当代科学教育的
启示 但倩倩 073

课程改革 ▶

- 小组合作在小学语文中高年级课外阅读
中的运用 叶庆文 079
- 新课标下研学型课堂教学模式在高中
生物教学中的运用 查千其其格 083
- 中职幼儿保育专业校本活页式教材开发
初探
——以“幼儿发展心理基础”为例 邢鹏霞 087

教法实践 ▶

- 小学语文识字单元的作业设计 刘 悦 091
- 小学作文教学中故事运用的指导方法
彭亚丽 095
- “三新”背景下高中语文经典篇目教学策略
——以《我与地坛》任务群教学为例
郭 艳 098
- 基于核心素养的高中英语写作精准教学
实践
——以润色策略学习为例 谢攀峰 102
- 主题语境下高中英语作业的优化设计
——以新北师大版必修一 Unit2 Sports and Fitness
单元设计为例 谭 燕 王 燕 106
- 跨学科融合下培养学生高阶思维能力的
探索
——以高中生物学科研究性学习教学为例
易 娟 111

- 基于学生经验的高中地理活动教学
——以“农业的区位因素与农业布局”为例
周继红 115

专题·阅读 ▶

- 情境教学中学生英语阅读能力的提升
策略 张瑞芳 120
- 初中语文“整本书阅读”混合教学模型
的构建 李笑蓉 124

教坛漫笔 ▶

- 用爱心浇灌迟开的花 甄建荣 128

封二 聚焦新征程 展现新形象

- 深入学习贯彻落实党的二十大精神书画
摄影作品选登

规范家庭托育点 提升托幼服务品质

日前,国家卫生健康委人口家庭司就《家庭托育点管理办法(试行)(征求意见稿)》公开征求意见,鼓励利用住宅为3岁以下婴幼儿提供全日托、半日托、计时托、临时托等服务,并对家庭托育点的登记注册、收托和管理提出要求。高质量的托幼服务发展,必须以人民的需求为中心,推动供需适配的高质量服务资源建设。家庭托育点的建设与可持续发展,必须精准把握人民群众的实际需求。一方面,应及时调研和预判3岁以下婴幼儿家庭在托育服务类型、年龄、内容、形式、价格、距离等方面的不同需求与特点,增强按需供给、有效供给;另一方面,必须关注家长对托育的期待不仅仅是希望有地方可以送托,更希望照护服务质量能够让人安心、放心。因此,家庭托育点的建设与发展,必须以规范托育服务质量为前提,要严格规范家庭托育点的准入资格和审批制度,对准入后的家庭托育点要健全信息公开制度、评估制度、安全保障和责任追究制度等管理制度,加强事前、事中、事后全过程全链条监管和业务指导,坚决守住婴幼儿的安全和健康底线。

(洪秀敏)

将教师减负落实到位

自2019年中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于减轻中小学教师负担进一步营造教育教学良好环境的若干意见》(以下简称《意见》)后,教师减负取得了很好的效果,但一些地方和部门也出现了“减负清单明明白白,增负工作做得扎扎实实”,甚至出现“越减越肥”的现象。今年全国两会期间,减轻教师负担再次成为代表委员关注的热点。如何让中小学教师减负真正落到实处?首要,要厘清教育的权力边界,加强权力制衡,让教育的事由教育部门说了算,学校的事由学校自主办,对于非专业的、与教育教学不直接相关的事情,校长和教师有权拒绝执行。其次,要有切实可行的制度安排。一方面,要建立常态问责机制,严格按照《意见》提出的要求,联合纪检监察部门成立教师减负清单落实的联合督查组,以增强问责的严肃性、威慑力和执行力;另一方面,要建立并畅通相应的教师投诉机制,保障学校和教师说“不”的权利,确保中小学教师减负落地落实,真正让教师一门心思投入到立德树人的教育教学中。

(张筠)

抓住数字化机遇 助推乡村教育弯道超车

当前,教育数字化扑面而来,对教育产生了重大而深远的影响,也给乡村教育带来了重要的发展机遇,是乡村教育振兴、实现弯道超车和高质量发展的战略机遇。然而,由于不同地区教育设施配置水平存在差异,数字化教育资源的质量参差不齐,这对乡村学校来说,“数字化”面临不少挑战。为了更好地抓住数字化转型的战略机遇,政策上主要有以下几个方面的着力点。其一,加快建设和更新乡村教育新型基础设施,并根据我国适龄受教育人口的变化趋势,做好教育数字化基础设施的动态调整。其二,政策上明确乡村教育数字化发展背景下乡村教师的专业发展目标,将信息素养纳入乡村教师专业发展的具体内容。其三,供需精准匹配,推动优质教育资源满足乡村学校的发展需求。其四,推进乡村教育数字化示范校园或基地建设。通过发挥教育行政部门、学术研究机构、企业、媒体、学校等多方主体的协同作用,推进教育数字化示范校园或基地的建设,注重经验总结和典型树立,发挥其引领作用。

(陆莎)

编辑:徐春霞

深入学习贯彻党的二十大精神·笔谈

弘扬伟大建党精神 开启学校高质量发展新征程

○ 兰州交通大学党委书记 狄生奎

伟大建党精神是习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话中首次提出,并将其精辟概括为“坚持真理、坚守理想,践行初心、担当使命,不怕牺牲、英勇斗争,对党忠诚、不负人民”,强调伟大建党精神是中国共产党的精神之源。作为我们党百年征程的精神结晶,伟大建党精神生动诠释了党的初心和使命,体现了中国共产党人的安身立命之本和奋斗之魂,为立党、兴党、强党提供了丰富滋养。

弘扬伟大建党精神,就是要发挥伟大建党精神理想信念的导向功能,坚持真理、坚守理想。人无精神不立,国无精神不强。兰州交通大学充分发挥两级党委理论学习中心组的引领作用,强化理论武装,深入学习宣传党的二十大精神,深入理解把握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学性、真理性,看清楚过去我们为什么能够成功,弄明白未来我们怎样才能继续成功。同时,以伟大建党精神激励广大师生坚持真理、坚守理想、筑牢信仰之基。鼓励党员干部自觉用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、引领方向,用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量,持续深入学习贯彻《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》,认真落实学校党委《关于实施“三提升三加强”党建引领工程的工作方案》。纵深推进学校党建质量创优和示范创建,大力开展学校基层党建示范和品牌创建工作,打造“标杆院系”和“示范党支部”,实施“党建+”引领工程,把党的政治优势和组织优势转化为推动学校事业发展的强大动力。

弘扬伟大建党精神,就是要发挥伟大建党精神高尚道德的教化功能,坚持践行初心、担当使命。中国共产党一经诞生,就把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴确立为自己的初心使命,

带领人民创造了开天辟地、改天换地、翻天覆地、惊天动地的伟大奇迹。兰州交通大学通过主题党日活动、组织生活会、民主生活会等,教育引导广大党员干部牢牢把握全心全意为人民服务的根本宗旨,勇于担当负责,积极主动作为。牢记学校服务地方经济社会发展、服务交通强国战略、建设高水平大学的初心和使命,自觉把学习践行伟大建党精神与学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神结合起来,转化为全体兰州交大人永葆初心、砥砺奋进的精神动力,深入实施创新驱动发展战略,整合优势资源打造高端研发基地,提升关键核心技术攻关和供给能力,实施“一流学科培优行动”,巩固和扩大特色学科集群优势,努力实现“交通运输工程”国家一流学科新突破。

弘扬伟大建党精神,就是要发挥伟大建党精神砥砺奋斗意志的锻造功能,坚持不怕牺牲、英勇斗争。中国共产党是在内忧外患中宣告诞生、在磨难挫折中逐步成长,在攻坚克难中走向壮大的。在党的百年伟大斗争的历程中,我们党锤炼了不畏强敌、不惧风险、敢于斗争、善于斗争的风骨和品质。兰州交通大学通过切实抓好党的二十大精神的学习培训、宣讲巡讲、研究阐释等各项工作,引领广大师生党员结合实际学懂悟透报告所蕴含的理论观点、思想方法和工作要求,面对中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,增强忧患意识,强化底线思维,把学习成效转化为强大的精神动力,逢山开路、遇水架桥,勇于战胜一切风险挑战。深入推进党风廉政建设,压紧压实各级党组织管党治党主体责任,着力构建党委主体责任、党委书记第一责任、班子成员“一岗双责”的协同联动工作机制,确保全面从严治党主体责任层层传导、落实有力。进一

以党的二十大精神为指引 持续推进学校高质量发展

○ 天水师范学院党委书记 李正元

党的二十大报告指出“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”，首次把教育、科技、人才“三位一体”统筹安排、一体部署，并把“办好人民满意的教育”放在突出位置，赋予教育新的战略地位、历史使命和发展格局。学习贯彻党的二十大精神，最重要的就是准确把握教育、科技、人才“三位一体”统筹部署的战略意义和深远影响，在实际行动中落实好党中央的决策部署，走好奋进之路。天水师范学院全校上下将进一步增强追赶超越、争先进位，推动学校高质量发展的信心和决心，持续推进学校综合改革、特色发展，以学校高质量发展为全面建设社会主义现代化幸福美好新甘肃作出更大贡献。

一、学思结合，推动党的二十大精神入脑入心

党的二十大就新时代新征程党和国家事业发展制定了大政方针和战略部署，擘画了全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图，明确了到2035年建成教育强国的奋斗目标，并围绕坚持教育优先发展、加快办好人民满意的教育进行了全面部署。学校将学习宣传和贯彻落实党的二十大精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务，完整准确领会把握党的二十大精神的核心要义，持续推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进师生头脑，并切实推动大会精神融入学校事业发展全过程各环节。同时，引导全校师生更加深刻

步弘扬天佑精神和兰州交通大学办学六十多年形成的“奋发向上、艰苦朴素、刻苦钻研、严谨治学”的良好校风，持续深入开展全校作风建设，推动机关作风、教风、学风持续向好。强化政治监督、突出关键少数监督、做实做细日常监督，精准有效用好监督执纪这“四种形态”，严格监督执纪问责，严查各类违纪违法问题，要进一步强化教育警示作用，积极构建与现代大学制度相适应的惩防体系。

弘扬伟大建党精神，就是要发挥伟大建党精神健康情感的陶冶功能，坚持对党忠诚、不负人民。我们党百年征程经历了无数艰险和磨难，但任何困难都没有压垮我们，任何敌人都没能打倒我们，靠的就是千千万万党员的忠诚。兰州交通大学通过主题学习、宣传教育、三会一课等务实有效的学习教育活动，教育引导广大党员深入学习党团结带领全国人民不懈奋斗的光辉历史，教育引导广大党员感悟党创新理论的真理力量和实践力量，教育引导广大党员任何时候都不能忘记入党时所作的对党忠诚、永不叛党的誓言。时

刻胸怀“国之大事”，充分发挥高校是培养社会主义事业建设者和接班人坚强阵地的作用，以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，建构“五育并举”教育体系，深化“三全育人”格局，切实把为党育人、为国育才的使命担在肩上，落到实处。同时把“以师生为本”作为办学治校一切工作的出发点和落脚点，始终坚持“发展为了师生、发展依靠师生”，充分调动全校师生的积极性、主动性、创造性，齐心协力谋发展、凝心聚力干事业，注重挖掘内在潜力、激发内部活力，优化资源配置，提升要素效率，推动学校事业高质量发展。

新时代新征程，兰州交通大学进一步弘扬伟大建党精神，赓续红色血脉，牢牢树立“复兴有我、强国有我、教育有我、交大有我”的主人翁意识，以拼搏进取、一往无前的奋斗精神，只争朝夕、奋发有为的昂扬姿态，抓铁有痕、踏石留印的实干品格，为全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴、建设幸福美好新甘肃贡献智慧和力量。

编辑：谢颖丽

地体会新时代党和国家各项事业取得的历史性成就,归根结底在于有习近平总书记的坚强领导,有习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引;更加坚信“两个确立”是党的十八大以来取得的最重要的政治成果,是引领中华民族伟大复兴号巨轮战胜一切艰难险阻、应对一切不确定性的最大确定性、最大底气、最大保证;“两个维护”是党的十八大以来最宝贵的历史经验,因此要更加坚定地拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。

我们要坚持以“思”为要,深刻把握立场观点方法。党的二十大在政治上、理论上、实践上取得了一系列重大成果,是党团结带领全国各族人民全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的政治宣言和行动纲领。要全面把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法,深刻领会“两个结合”“六个坚持”;全面把握新时代伟大变革的深刻内涵和重大意义,深刻领会在新征程上必须坚持新时代党的创新理论和战略布局、战略举措不动摇;全面把握中国式现代化的中国特色、本质要求和必须牢牢把握的重大原则,深刻理解全面建设社会主义现代化国家战略布局的科学性和必然性;全面把握党的二十大作出的各项战略部署,深刻认识实现全面建设社会主义现代化国家各项目标任务的艰巨性和复杂性,增强贯彻落实的自觉性和坚定性。就学校而言,要以科学的态度对待科学、以真理的精神追求真理,对照党的二十大精神深刻理解教育是国之大事、党之大计的战略论断,深刻领会加快建设高质量教育体系的任务要求,深刻把握高校思想政治工作历史新方位和阶段性特征,始终坚持以党的创新理论培根铸魂育英才。

二、知行合一,推动党的二十大精神落地见效

学习贯彻党的二十大精神,基础在学,重点在思,关键在悟,落点在行。我们要坚持以“用”为本,全面抓好贯彻落实工作,一步一个脚印地把党的二十大作出的重大决策部署付诸行动,见之于成效。天水师范学院将坚持以党的二十大精神为指引,重点做好以下四个方面的工作。

一是始终坚持党的全面领导。学校将全面贯彻落实新时代党的建设总要求,把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程,不断强化党建引领,明确规范创新提高工作思路,持续实施“5251”党支部标准化建设工程,把党建与人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、交流合作等工作深度融合。

二是紧紧抓住立德树人根本任务。学校将全面贯彻新时代党的教育方针,自觉履行“为党育人、为国育才”的光荣使命,努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。紧扣“三全育人”要求,落实“五育并举”理念,健全协同育人机制,持续推动思想政治工作守正创新,不断优化师资队伍、课程设置、培养模式,纵深推进教育数字化变革,紧紧围绕需求开展应用型人才培养,着力造就拔尖创新人才。

三是持续深化综合改革。学校将以振兴中西部高等教育为契机,持续深化“双一流”建设,加快推进新工科、新文科建设,紧密对接经济带、城市群、区域发展以及产业链布局,积极打造“城校共生”共同体,努力成为区域发展的重要参与者、推动者、合作者;持续开展协同创新,服务高水平科技自立自强,坚持“四个面向”,以有组织的科研汇聚人才和创新能量,积极融入区域创新体系,有力服务和支撑区域经济社会高质量发展。

四是坚定不移推进全面从严治党。学校将始终保持自我革命的勇气和韧性,全面推进党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高;始终保持“赶考”的清醒和坚定,持续加强纪律和作风建设,坚定不移推进全面从严治党向从严治校、从严治教、从严治学发展。

新征程是充满光荣和梦想的远征。站在新的起点,天水师范学院将更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围,全面学习贯彻党的二十大精神,秉承“明德、新民、至善”之校训、“自强不息、守正创新、争创一流”之校风,践行“困境中求生存、奋斗中谋发展”之精神,向着师范特色鲜明的区域高水平应用型大学的目标勇毅前行,筑梦大学,再创辉煌!

编辑:谢颖丽

甘肃省教育系统“三抓三促”在行动

“减”出精彩 “增”实成长

——张掖市甘州区教育系统多举措推动“双减”工作纪实

○ 特约记者 张 虎

“现在作业变少了,我在学校就能做完。每天下午,学校都会组织开展丰富多彩的社团活动,快乐变多了。”“双减”后,学生们最大的感受是什么?张掖市甘州区很多学校的学生都有这样的感受。

“‘双减’政策的春风吹进了校园,切实保障学生减轻课业负担,提高学生综合素质。在这样的背景下,我们教育工作者回归教育初心,按教育规律办教育,提升义务教育质量。今年,我们结合抓学习促提升、抓执行促落实、抓效能促发展‘三抓三促’行动要求,突出‘能力为先、执行为要、效能为王’的导向,继续把‘双减’工作列为局党组的‘一号工程’和教育督导的‘一号工程’,聚焦人民群众急难愁盼,持续跟进政策落实,让‘双减’成为促进教育公平、推进教育高质量发展的重要抓手。”甘州区教育局党组书记,区委教育工委书记、局长李金铭如是说。

今年以来,甘州区各义务教育学校坚持把“减负增效·促进学生健康快乐成长”作为“三抓三促”行动的实践载体,作为落实“双减”政策的切入点和突破口,结合“思想要提升,我该懂什么”专题学习、“学校要发展,我该谋什么”专题研讨、“问题要解决,我该干什么”专题调研、“能力要增强,我该会什么”专题练兵等系列活动,多点发力,推进“双减”,在育人质量上做“加法”,在学业负担上做“减法”,在改革创新上做“乘法”,在

顽瘴痼疾上做“除法”,全面落实立德树人根本任务,让学生在校内高效学习,有效解决学生放学无人管、家长接孩子难的问题。全区47449名学生自愿参与课后服务,参与率100%,实现了课后服务“义务教育学校全覆盖,有需要的学生全覆盖”。充分发挥责任督学划片包抓、校外监督管理员指导监督作用,严格落实网格化监督检查机制,积极推进校外培训机构治理,通过多部门联合执法,对违规办学培训机构进行查处、停办,压缩学科类培训机构数量,从根本上保证了“双减”工作落地落实,“减负”工作目标初步实现。

聚焦校内减负 让学校回归本真

“‘双减’政策是学校教育的及时雨,‘三抓三促’行动是教育发展的助推器。自‘三抓三促’行动开展以来,甘州区借‘双减’的东风,从‘管’‘教’‘学’三个方面,落实教学常规管理,常态化开展教学督导,对学校常规管理工作把脉问诊,提升常规管理水平,切实发挥学校教育的主导作用。”甘州区教育局党组成员、副局长卢建明说。

甘州区教育局始终高度重视校内减负工作,一方面,出台《甘州区新时代义务教育阶段学校教育质量评价改革意见(试行)》,充分发挥教育评价的导向作用,引导确立科学的育人目标,坚持科学有效、多元评价、统筹兼顾、稳步推进,全面发展素质教育,促进义务教育内涵发展和质量

提升。另一方面,监督指导全区学校全面开展课后服务,印发《甘州区中小学课后服务工作实施方案》,明确规定全区各义务教育学校以“一校一案”的思路,按照“5+2”模式,制定符合自身办学实际的课后服务工作方案和课后服务安排表,充分利用学校育人主阵地资源优势,大力开展“阳光体育”“第二课堂”等课后育人活动。现在,各校已建立了家长申请、班级审核、学校统一实施的工作机制,完善了管理制度,配齐配足了教师,课后服务平稳有序开展。在课后服务中,重点开设作业辅导、室外活动、兴趣社团等项目,杜绝课后服务上新课或占用大量时间进行集体辅导、讲评等情况,有效破解了学校放学后、家长下班前中小学生无人看管、学生作业辅导难度大等难题,构建出良好的育人生态,有效促进学生全面发展,不断提升人民群众的获得感和幸福感。

甘州区大成学校聚焦学生健康体质、艺术素养、文化素养以及劳动素养培养,自2021年秋季学期开始,打造“读100本中外名著、背100首优秀古诗文、看100部优秀电影、赏100幅名画、听100首名曲、会1-2项体育技能、知100位名人故事、写100篇随笔、练好字、练好口才”九项文化工程,助力课后服务,丰富校园文化生活,以解家长后顾之忧。

“目前,全区38所义务教育学校均开展课后服务,各小学在放学后的时间开展,结束时间不早于家长下班时间;各初中采用晚餐后开设自习班的形式开展,结束时间不晚于21点30分,实现了‘义务教育学校全覆盖,有需要的学生全覆盖’。全区学校共开设管弦乐、民乐、书画、剪纸、彩陶、民间手工艺制作等150余项学生社团和兴趣小组项目,组建学生社团680多个。”甘州区教育局教育股负责人任海德介绍。

与此同时,甘州区积极总结各学校综合实践作业共性问题,寻找工作堵点,在《甘州区减轻义

务教育阶段学生作业负担和校外培训负担工作方案》中加入规范综合实践作业布置与反馈内容,提出教师在布置综合实践任务时,要充分考虑现阶段学生的思维水平、知识水平和综合素养,不布置超出学生能力范围的综合实践作业;在布置手抄报、征文、调查研究等设计类综合实践作业时,提前谋划,留足留够完成时间,任务较多时,可根据实际情况适当采用分项目分组等方式统筹布置,切实减轻学生负担。要求各中小学充分利用课后服务和社团时间,加强学生在设计能力、动手能力、艺术素养、科学素养等方面的培养,提升学生的合作能力,提高综合素质,实现全面发展。

“‘双减’政策落实之前,我们学校有近三分之二的学生参加晚上或节假日的校外文化课程辅导,经过学校长期广泛宣传和积极引导,现在基本没有学生参加校外文化课程辅导,学生作业量合理减少。节假日,学生大多居家读书、参与体育锻炼、参与家务劳动等。”甘州区思源实验学校党委书记缪自军告诉学校责任督学,“春学期开学前,我们专门召开‘双减’教师论坛,深入研究探讨校内减负的有效措施,学校将持续严格作业管理,以备课组为单位,统一学生的作业总量和内容,将艺术类、兴趣类活动渗透到学生作业中,引导学生全面发展。”

“自‘三抓三促’行动在教育系统部署以来,我们坚持抓实教学教研,充分发挥课堂主阵地作用,积极为教师们搭建课堂展示、研讨、交流的平台。通过青年教师培养课、骨干教师示范课、同课异构、优质课评选,不断把课堂改革引向纵深,为构建轻负担、高质量的课堂教学打下了坚实基础。”甘州区教育局教研室负责人段雁宾说。

“‘双减’前,我们有近三分之一的学生参加学科类培训,有二分之一的学生参加艺术类培训。‘双减’后,学生学科类培训人数大幅度减少,学生有了更多自主活动的时间和空间。根据区

教育局的统一要求,我们为各年级学生提供了阅读、体育锻炼、劳动实践、游戏等活动清单,让学生回家后自主选择、参与,家长们的反响也很好。”甘州区南关学校校长普长德介绍。

在甘州区北街小学,该校教育工作者不断探索,在作业布置中,采用“3+2”作业单模式,给学生提供更加自主的学习空间。采用“常规+个性”的分层作业单,满足不同层次学生的学习巩固需求,学校学科备课组每天在作业设计上求精、求准,作业单设计分必做和选做两个部分,让每一个学生都能在学习上有所收获。还采用“运动+护眼”的运动作业单落实体育作业制度,增强学生体质,每天的学生作业单中都有一项体育运动任务和护眼运动任务。采用“兴趣+延伸”的兴趣作业单,鼓励学生个性发展,组织全校师生开展兴趣作业单活动,让学生在音乐、美术、阅读、科技等“菜单式”选项中,选择兴趣方向,制定个性化兴趣作业单。

“学校要发挥育人主体作用,就需要持续丰富教学资源,建设场馆、改革评价、优化课程、改革教学。对此,我们持续合理有序扩大城区学校学位供给,全面消除大班额,农村六年级毕业生将全部转入城区初中就读,全面实现初中阶段教学工作向城区集中的调整目标。”甘州区委教育工委副书记、教育局党组成员李汉文介绍,为保障课后服务质量,提升“双减”工作质量,甘州区教育局还研究制定《甘州区中小学课后服务费管理办法(暂行)》,严格按照标准依规收取课后服务费,落实奖补政策。定期开展学校“双减”工作满意度调查,将乡村少年宫项目、学科第二课堂与课后服务相融合,不断提升课后服务质量,满足学生和家长需求。

聚焦校外减负 把童年还给学生

假期结束,甘州中学学生李承泽欣喜地说:“现在作业量减少了,每天的作业不多,一两个小

时就做完了,我就预习新课、练练画、做做创意手工,干些我喜欢的事情。”

随着“三抓三促”行动深入推进,甘州区深入贯彻落实《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》和省、市、区关于“双减”工作的部署要求,一方面,成立由12部门组成的“双减”工作专门协调机制领导小组办公室,坚持市区联动、部门协同,疏堵结合、标本兼治,综合施策、多措并举,全力推进“双减”政策落地落实,取得明显成效。另一方面,在教育系统广泛宣传“双减”政策,定期发布校外培训机构“黑白名单”和《致家长一封信》,做到宣传有声势、有力度、全覆盖,有效引导广大教师、学生、家长正确认知“双减”,吃透有关精神,实现家校联手、方向一致、节奏同步,让学生在良好的“双减”氛围中全面健康成长,取得了良好的社会效应。

校外减负具体实施中,坚持从严审批,严把审批关口,与区市场监管局、区民政局联合下发《关于校外培训机构分类登记的通知》,对现有各类培训机构进行分类登记管理。同时,持续规范办学行为,严禁非学科类培训机构从事学科类培训,要求所有机构在办学场所显著位置,对机构资质、教师资质、收退费标准、培训内容等信息进行公示,加大信息透明度。严格按照政策要求规范学科类校外培训机构营业时间,从严控制时长,强化培训内容管理,坚持培训内容备案制度,对培训所用教材进行严格审查,从源头上净化教材环境。

“之前作业多,几乎没有太多时间做自己喜欢的事。‘减负’后,我每天差不多用40分钟就能写完作业,然后可以安心练琴、帮父母干家务,挺喜欢这样的生活。”甘州区甘泉街小学学生卓卓满面笑容地说。

“双减”取得了一定成效,还需要进一步巩固。甘州区政府教育督学张维雄在全区督学工作会议上,为新聘督学介绍:“为了使校外减负的

成效落在实处,教育督导室从公办学校选聘责任心强的教师担任校外培训机构监督管理员,实行责任督学分片包抓机制,对变相违规开展学科类校外培训的情况进行常态化督导检查。并协调职教办联合检察院、市场监管、应急管理、公安、人社、民政等部门成立联合执法小组,对不符合资质、存在管理混乱和虚假宣传等问题的机构依法依规严肃查处。”

“‘减负’后,孩子不再为参加校外辅导班而焦虑,每周至少可以完整读完两本课外书,我们家长在经济上的压力也小了不少。”张掖四中学生张子萱的家长陈女士说。

“现在对校外培训机构的管理越来越规范、严格,这是好事,我们也严格按照要求,规范了办学行为。尤其在创建全国文明城市的行动中,我们扎扎实实地开展了相关工作,被教育局打造成了样板,受到了好评。”萌萌艺校负责人储繁静说。

以“三抓三促”行动为契机,甘州区教育工作者落实“双减”工作满怀信心。“我们将持续精准施策,抓好‘四个坚持’,强化校外培训机构专项治理工作。坚持精准摸排、从严审批,对现有各类培训机构进行全面排查、分类登记、综合研判,做到底清数明;坚持多层发力、强化监管,建立远程视频监控、党建指导员监督、责任督学常态化督导、学校工作专班四级网格化管理体系;坚持部门联动、形成工作合力,充分发挥‘双减’工作协调机制作用,依法依规严厉查处无证无照‘黑机构’、隐形变异学科类培训和各类违规行为;坚持多措并举、加强宣传引导,通过集中宣传、承诺践诺、定期发布‘黑白名单’等形式,引导家长树立正确的成才观,推动‘双减’工作取得更好的成效。”卢建明说。

不忘育人初心 办好人民满意的教育

“双减”是一场硬仗,也是一场持久战。在这

场战役中,甘州区广大教育工作者以“三抓三促”行动为契机,把行之有效的做法制度化,形成长效机制,做到持之以恒,着力打造家门口的好学校,努力办好人民满意的教育。“双减”工作得到了社会、学生家长的认可,新时代教育观念走进了家家户户,家校协同育人的氛围越来越浓厚。

“全面落实‘双减’政策是每个教育工作者义不容辞的责任,我们要持续强化学校主阵地作用,加强教学常规管理,着力提升课堂教学水平,常态化开展校内‘推门听课’,打造高效课堂,推出一批可复制、可推广的精品课程、优秀教学法、优秀教改项目和优秀课例;着力加强作业有效性研究,指导教师根据学生学情,科学布置分层作业、个性化作业,积极推广‘基础性作业+弹性作业’,探索制作类、家务劳动类等作业模式,在做好‘压总量、控时间’的基础上,更加注重‘调结构、提质量’;落实课后服务经费保障,持续抓好社团活动和乡村少年宫管理,丰富课后服务内容和组织形式,全面提升‘5+2’课后服务质量;全区中小学在源头管理上落实责任,管好学生,管好老师,形成校内外紧密结合的工作合力。”李金铭说。

今后,随着“双减”政策的进一步落实落细,教育生态将会更加优化,教育改革也会向着更广范围、更深层次推进,甘州区的基础教育格局也会呈现出更好的变化。全体甘州区教育工作者将聚焦“三抓三促”行动,在学习上下苦功、在执行上铆足劲、在效能上见真章,围绕“建成教育强区”的远景目标和“建设高质量教育体系”的重大任务,牢记为党育人、为国育才的使命,强化育人担当,坚持立德树人,遵循教育规律,拿出“逢山开路、遇水架桥”的勇气,以更昂扬的斗志、更高的热情、更加奋进的姿态,加快推动甘州区教育高质量发展。

编辑:彭雪亮

本期话题

前不久,甘肃召开全省教育工作会议。会议强调,2023年要重点打造“一个先行区、两个示范区”:新时代振兴中西部高等教育改革先行区,基础教育优质均衡发展示范区和数字化战略行动助推教育现代化示范区。还将推进“五大行动”,实施“十大工程”,加快构建优质均衡的基本公共教育服务体系,大力推进基础教育提质扩优。基础教育要提质扩优,师资是关键性因素。那么如何在构建优质均衡公共教育服务体系中加强师资队伍建设,并让优质教育“公平”地惠及每一个孩子是亟需认真对待的问题。

提升教师队伍建设质量 促进教育提质扩优

○ 张全林

教师是立教之本、兴教之源。打造“一个先行区、两个示范区”,是开创教育高质量发展新局面的抓手,同时对师资队伍建设提出了更高的要求。

建设教育现代化示范区,增强教师育人本领是关键。有什么样的教师队伍,就有什么样的教育质量。教育高质量发展,必须弘扬新时代教师道德风尚,将师德师风作为评价教师素质的第一标准;还需建立健全考核、监督、奖惩相结合的师德建设长效机制,实现教师理想信念教育常态化,将师德教育贯穿教师教育全过程,用“四有好老师”标准统领教师成长发展,打造出一支师德高尚、业务过硬的教师队伍;更需围绕全面提高教育质量,组织实施教师培训与发展项目,促进教师在师德师风、教育教学、科学研究、专业成长等各方面综合素质和能力的提升。

建设教育现代化示范区,师资队伍专业素质能力是硬支撑。“数字”深度融入普通教育,首先是教师有本领“接得住”,对教师的知识和技能更新提出了新的要求。师资建设必须以变应变,拥抱时代潮流。应结合实施国培、省培计划,创新开展教师培训,构建全科、全员、全覆盖的“数字”植入教师培训体系。打造高等教育改革先行区,首先是一个教育人才引育使用的创新问题。贯通普通高等教育与高等职业教育,加快推进“双师型”教师队伍建设,才能为甘肃培养更多的高质量人才。

建设教育现代化示范区,基础教育优质均衡发展的核心是师资均衡。针对边远地区教师短缺、配置不均衡和乡村教师队伍不稳定等问题,应通过实施引进补充工程、教师“安心”工程、交流互助工程,积极推进师资队

伍建设,优化教师资源配置。“下不去、留不住、教不好”,是乡村教师队伍面临的实际问题。应通过一系列政策“组合拳”,抓实待遇留人,调动教师“愿下乡”的积极性。或有效实施城乡交流,采取分片结对、区域一体化办学、优质和薄弱学校交流、名优特教师支教、富余学科交流、教师走教等多种途径,落实校长教师交流轮岗,切实提升薄弱学校的教学水平。还应持续加强乡村教师周转宿舍建设,有效改善乡村教师的工作和生活环境,提升“留得住”的硬件设施。

打造“一个先行区、两个示范区”的实质是全面推进教育高质量发展,涉及高等教育改革、促进教育均衡公平发展、推进教育现代化,都必须优先考虑师资队伍这一最活跃的决定性变量。

创建优质均衡发展示范区须紧扣“公平”“质量”两个关键词

○ 黄宗跃

设立新时代振兴中西部高等教育改革先行区是新时代走好教育先手棋、实现甘肃高等教育高质量发展、充分发挥兰州的战略支点作用、打造西北高等教育发展新引擎的关键一招。以建设新时代振兴中西部高等教育改革先行区为牵引,中西部高校要主动出击,发挥好支撑引领作用,根据区域社会发展的阶段性特征和与其他地区的差异性,发挥各自特色,找准定位走好内涵式发展道路,先试先行发挥主力军作用,协同创新发挥雁阵作用,人才战略先行、科技支撑保障,推动高等教育从规模向内涵、从量变向质变“跃升”,为新时代振兴中西部高等教育改革

蓄势赋能。

党的十八大以来,甘肃省始终坚持教育优先发展不动摇,加大保障力度,大幅改善办学条件,积极破解发展难题,保障教育机会公平,为基础教育优质均衡发展示范区打造奠定了基础。这次必须以创建基础教育优质均衡发展示范区为目标,紧扣“公平”和“质量”两个关键词,坚持重投入、强管理、促改革,不断优化区域教育资源配置,科学规划学校建设布局,加快构建优质均衡的基本公共教育服务体系,推进基础教育更加公平更高质量发展,为打造基础教育优质均衡发展示范区奠定更坚实的基础。

当前,以数字化战略行动助推教育现代化已成为各地教育改革发展发展的重点。甘肃省打造数字化战略行动助推教育现代化示范区,必须聚焦根本任务,坚持需求导向,主动创新,统筹部署推进,调整教育数字转型整体布局,充分发挥政府和市场两方面的作用,积极调动社会各方面资源,深入参与教育数字化战略行动,深入推动全领域、全要素、全流程、全业务的数字化意识、数字化思维和数字化应用,加快建设以数字化为支撑的甘肃高质量教育新体系,以高水平的教育信息化支撑引领教育现代化,服务甘肃数字化战略行动,助推教育现代化示范区建设。

匠心成就优质教育领航员

○ 王 瑶

据悉,甘肃省今年将牢牢抓住“公平”“质量”两个关键词,以创建基础教育优质均衡发展示范区为目标,推进基础教育提质扩优;与此同时实施“五大行动”和“十大工程”,全方位构建优质均衡的公共教育服务体系。系统完善的顶层设计,为今年全省教育发展指明了方向、指出了道路。这些宏大的愿望要落地生根,既要靠行政层面的推进,也要靠教师群体的变革。作为基础教育领域的一线教师,在助力教育优质均衡发展一事上,显然大有可为。

基础教育的优质均衡发展,师资是决定性力量。所谓的名校,无非就是名师扎堆之地。作

为一线教师,无论是城镇学校,还是乡村学校,唯有牢记立德树人使命,不忘初心,持续耕耘,在广阔的课堂和研究中提升自身核心竞争力,使自己成为能够独当一面的名师。用教育的匠心、耐心,先打磨自身,借助相关的网络研修平台,汲取教育先进地区优秀教育教学经验,不断因地制宜、因校制宜。如此这般,便能将自身“逼”成名师。

教育改革的推进,越到深水区,越是步履维艰。例如,为了推动教育均衡发展的教师轮岗交流制、走校制等,短期来看,或许会打乱部分教师往常的生活节奏。但从长远看,这些助力教育均衡发展的举措,无论是从制

度渐进完善上,还是从实际的效果评价上,都不断在优化和改进,使得人民的满意度不断提升。在这改革的攻坚期,一线教师舍小家为大家必定只是暂时之举,但我们所能得到的回报却有目共睹。

宏阔辽远的目标需要一步步实现,对一线教育而言,当下最好的支持就是用心教每一个学生,用心爱每一个学生,以高尚师德影响学生,以独特魅力浸润学生,以渊博知识唤醒学生,以精湛教技成就学生。广大教师当以匠心之举打磨自身,拥抱变革,努力成长为优质教育的领航员。

编辑:王金梅