

# 以文化人 以文育人

○ 李晓冬

2023年10月召开的全国宣传思想文化工作会议上首次提出了习近平文化思想。习近平文化思想是新时代党领导文化建设实践经验的理论总结,是对马克思主义文化理论的丰富和发展,是习近平新时代中国特色社会主义思想的文化篇,为做好新时代宣传思想文化工作、担负起新的文化使命提供了强大思想武器和科学行动指南。习近平总书记对宣传思想文化工作作出重要指示,提出了“七个着力”的要求。教育肩负着为党育人、为国育才的神圣使命。广大教育工作者要深入学习贯彻习近平文化思想,围绕党的二十大关于教育的重大部署,以文化人、以文育人,让学生成为赓续中华文脉的传承者、中华优秀传统文化的创新者,为中国式现代化建设提供强大的文化基础。

培育社会主义核心价值观。广大中小学要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想培根铸魂,立足立德树人根本任务,始终把价值观塑造摆在人才培养首位。习近平总书记指出:“核心价值观是一个国家的重要稳定器,能否构建具有强大感召力的核心价值观,关系社会和谐稳定,关系国家长治久安。”学生正处在思想和价值观的形成期,要遵循学生的思想特点和成长规律,把社会主义核心价值观融入教育的全过程,利用丰富多彩的教育实践活动,以喜闻乐见的形式,以课堂为主阵地,与课堂教学相结合,坚持课内课外相统一,家校教育一起抓,润物细无声地开展社会主义核心价值观宣传教育,深化爱国主义、集体主义、社会主义教育,让社会主义核心价值观根植于学生内心,并引导学生在实践中外化于行。

传承中华优秀传统文化。“文化是一个国家、一个民族的灵魂”,中华优秀传统文化是中华文明长盛不衰的核心。当今时代,文化是一个国家的软实力,也是话语权的基石。学校是传承文化、传播知识的场所,广大教育工作者要深刻认识中华优秀传统文化的历史和现实价值,把中华优秀传统文化作为培养学生的重要内容。带领学生广泛涉猎中华民族历史发展过程中创造、积累、传承下

来的各种有价值的物质和精神财富,包括语言文字、艺术音乐、科学技术、思想理论、道德规范、风俗习惯等。充分利用这些文化资源,为学生提供丰富多彩、形式多样、内容优质的教育教学活动,激发学生对知识的渴求和对美好未来的向往。坚持以爱国主义为核心,弘扬中华民族精神,培养学生的自豪感和自信心。引领学生学习承载中华优秀传统文化的经典著作和名篇佳作,领悟其中蕴含的人生智慧和道德规范,尊崇其中体现的仁爱礼义,掌握中华优秀传统文化的精髓,让中华文化铺就人生发展的底色。通过教学方法的创新和优化,运用现代科技手段和多元文化视角,让中华优秀传统文化焕发出时代魅力,引导学生树立远大理想,学好知识,练好本领,将来为中华优秀传统文化的创造性转化和推陈出新打好基础。

坚定文化自信。文化是一个民族、一个国家强盛的基石,没有中华文化繁荣兴盛,就没有中华民族伟大复兴。文化自信是一个国家和民族对自身文化价值的自信和坚定信念,表现为对文化和其传统的认同等信念。文化自信意味着对传统文化、历史文化的自豪感和认同感,使个体在文化上形成共鸣,深刻理解并珍视自己的文化传统。文化自信是最基本、更深沉、更持久的力量。习近平总书记强调:“文化兴国运兴,文化强民族强。没有高度的文化自信,没有文化的繁荣兴盛,就没有中华民族伟大复兴。”学校教育工作者要以历史性的眼光和民族未来发展的视野重视学生文化自信的培养,根据学生和学校的教育教学实际,通过组织学生参观博物馆、文化遗址、传统艺术展等途径,让他们亲身感受中华文化的历史渊源和传统技艺,鼓励学生积极参与传统文化节庆、体验非物质文化遗产、观看传统艺术表演等,培育对中华文化的情感认同。利用文学作品、音乐、绘画等艺术形式,感受中华文化的情感表达和审美价值,激发对中华文化的热爱,从小树立起传承中华文脉,赓续中华优秀传统文化的远大理想。

(作者系甘肃教育社社长、总编辑)

# 甘肃教育

创刊于 1980 年

2023 年第 23 期

总第 739 期

半月刊

主管单位 甘肃省教育厅  
主办单位 甘肃教育社  
出版单位 甘肃教育出版传媒有限公司

社长/总编 李晓冬  
副社长/副总编 马生骏 高万春 贾亚文

编辑出版 《甘肃教育》编辑部  
主 编 贾亚文（兼）  
执行主编 陈富祥  
责任编辑 张 昀  
封面设计 张学忠  
美术编辑 杨博茹  
地 址 兰州市城关区雁宁路399号  
邮政编码 730010  
电 话 (0931)8580056 8580308  
投稿网站 www.gsjys.cn  
门户网站 www.gsedunews.cn

广告发行部 (0931)8583566  
联 系 人 舒 翰

国际标准连续出版物号 ISSN 1004-0463  
国内统一连续出版物号 CN 62-1024/G4  
国内公开发行  
国内邮发代号 54-9  
广告发布登记号 620100002

印 刷 甘肃日报报业集团印务分公司  
发 行 中国邮政集团有限公司兰州市分公司  
出版日期 2023年12月1日  
定 价 10.00元

1. 凡被本刊采用的稿件,本刊享有汇编及网络版、数字化出版权。
2. 向本刊投稿,作者须文责自负,如有侵犯他人版权、著作权以及其他权利的文字、图片稿件,本刊概不承担任何连带责任。
3. www.gsjys.cn为本刊唯一投稿网址,拟用稿信息等均通过投稿系统发送。
4. 本刊已被CNKI中国期刊全文数据库、维普网、万方网收录,如作者不同意文章被收录,请来稿时注明,本刊将做适当处理。
5. 本刊已许可中国知网以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。本刊支付的稿酬已包含中国知网著作权使用费,所有署名作者向本刊提交文章发表之行为视为同意上述声明。如有异议,请在投稿时说明,本刊将按作者说明处理。
6. 本刊未委托任何单位和个人进行任何形式的征稿或组稿活动,提醒广大作者提高防范意识,谨防上当受骗。

# 目次

## 卷首语

以文化人 以文育人 李晓冬 001

## 热点聚焦

### 微 评

校服必须外穿吗等 005

### 关 注

校园足球踢出阳光幸福童年

——武威市凉州区中小学足球特色发展

纪实 叶祥元 郭小丫 006

### 校 园

坚持五育融合 培育时代新人

——平凉市第四中学推进五育融合发展纪实

郭佳玥 010

### 言 论

用专业力量呵护学生心理健康 许朝军 013

学生心理健康问题还需抓早抓小

曹灿辉 014

守护学生的心理健康需要“三种思维”

强德平 014

## 思政教育

思想政治教育中载人航天精神的融入

姜爱华 朱彦瑞 015

红色文化融入高中历史教学的路径

——以统编版高中历史教材为例 王跟明 020

初中美术课程思政路径研究 赵兰兰 024

## 五育融合

新时代劳动教育的内涵、特征与对策 王荣珍 028

新媒体时代高中德育工作创新探究 田鹏祥 032

小学体育社团管理中的多维创新

——以兰州市七里河区安西路小学社团为例

王 榕 036

小学科学课程融入劳动教育的实践探索

崔 超 039

## 管理论坛

高职院校升格发展的困境及对策研究

陈维铅 杜忠佩 张又元 043

小学课后服务“多元联动”管理研究

尤小龙 陈凤章 048

小学班主任专业认同的现状与提升路径

吴泽娟 053

调查方式对研判初中生校园欺凌感知度的

分析 年海鹏 057

体育运动参与度对学业成绩稳定性的影响

研究 张焕知 刘晓刚 陈国明 062

新时期幼儿园管理水平的提升路径

许红 雷小利 067

小学语文大单元作业设计策略

王权贵 宋秀葵 104

小学语文阅读教学指导方法 朱秀花 108

农村初中语文教学提质增效的思考 叶海英 112

初中语文情境化教学模式实践研究 张书海 116

整体教学视角下单元导入课教学设计及

实施

——以北师大版高中英语新教材为例 雷蕾 119

高中思想政治“逻辑与思维”教学困境

及优化路径 张程立 124

## 理论前沿

两层三段渐进式订单培养框架的实践探索

周惠 072

数学文化的内涵、价值及教学策略 杜君慧 078

初中数学课堂学历案教学的成效研究

王瑞 吴建华 082

封二 书画摄影作品选粹

封四 新园盛装启航 遇见美好童年

——高台县第六幼儿园

## 课程改革

从语文课堂的空间突破到新课程理念的

创新落实 孙家驹 潘小婷 090

“文学阅读与创意表达”任务群阅读教学

探索 李保翠 096

## 教法实践

结构化视角下知识建构式复习方法

——以语文五年级“体会课文表达的思想感情”

复习为例 林瑜 100

如有印刷、装订质量问题请直接与印刷厂联系调换。

电话 0931-8159408 8153310

## 校服必须外穿吗

近期,“穿上校服变法式小面包了”话题登上平台热榜。在该话题下,有不少学生发布视频表示,学校要求必须把校服穿在外套外面。

有专家表示,一些校服可能只有两套不同的样式,没有应对各种季节变化的功能,这就导致到秋冬季,天气转凉,学生们仅仅穿校服是不够保暖的。特别是中小學生正是长身体的时候,而校服的尺寸并不能够满足所有学生都把衣服穿在里面的要求。所以统一要求所有学生都把其他衣服穿到校服里面,这很难切实做到。专家建议,在日常校园生活中,不能做过于严格的要求,而是应该根据季节情况,怎样穿得舒服、怎样穿得合身,让学生自主决定。

(石向阳)



## 因地制宜创造学生午休条件

随着城镇化步伐和生活节奏的加快,家长的工作地和居住地普遍距离较远,学生在校午餐、午休成为常态,随之产生课桌上趴睡的现实问题,严重影响学生的身心健康,全社会急切呼吁推行躺睡。然而,有很多学校对推动学生午休躺睡顾虑重重,主要难点在于校园空间有限和设施设备不足,缺乏当地政府明确的政策支持。2023年6月,国家出台了《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》,明确提出各地区在推进学校建设标准化的同时,可结合实际支持学校适当扩大学习活动空间和体育运动场地,为非寄宿制学校提供学生就餐和午休条件。因此,各地教育行政部门要及时更新学校建设标准和教育督导内容,既要有对老旧学校和场地有限学校的改造扩容计划,又要在新建学校时将学生午休环境建设纳入规划,尽可能让学生午休躺睡成为学校的“标配”。除了政策上的积极作为,学校应主动打开思路,因地制宜地创造高质量的午休环境。客观条件相对有限的学校,可以统筹现有办学条件和设施设备,先从改善低年级学生的午休条件入手,再逐步过渡到午休躺睡全员覆盖;还可以根据不同年龄段学生的身体发展情况,采用不同的午休躺睡策略。

学生午休问题的解决,考验学校的管理智慧和应变能力,尤其需要家长的大力支持。学校应针对学生午休需求充分调研,收集采纳学生、家长的建议,最大限度地赢得家长支持和社会资助,制订适合本校的午休解决方案。对学校的改革举措,家长要给予信任和包容。

(刘钰)

## 辅导孩子别着急发火

辅导孩子写作业,职场父母都经历过,“陪娃写作业,生气住院了”,更是每每“照进现实”。不过,有时候,也可能是父母错了。时代在不断进步,如今的孩子,一出生就与网络信息时代无缝对接,很多家长不了解的新知识,小孩子却能讲得头头是道,孩子们在不断接触新事物,不断学习新东西,家长反而可能落后。

这也提醒家长,面对来自孩子的不同意见,与其马上“树立权威”,不如冷静下来,听孩子说说原因,和孩子一起去解决问题。这也是家长打破认知边界、取得进步的过程。

(王铎)

编辑:徐春霞



# 校园足球踢出阳光幸福童年

——武威市凉州区中小学足球特色发展纪实

○ 特约记者 叶祥元 通讯员 郭小丫

习近平总书记强调：“要坚持健康第一的教育理念，加强学校体育工作，推动青少年文化学习和体育锻炼协调发展。”“青少年校园足球现在开始推广和普及起来，还要久久为功。”习近平总书记在武威市古浪县富民完全小学视察时指出，体育运动要从娃娃抓起，德智体美劳要全面发展。近年来，武威市凉州区牢记习近平总书记的殷殷嘱托，认真贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神，坚持特色育人、全面育人理念，大力倡导普及校园足球运动，促进青少年身心健康、全面发展，呈现出全面谋划、全域重视、全员参与、全程发力的校园足球发展良好局面。

## 高度重视：一个学生也不落下

竞赛在校园足球开展中发挥着重要的促进作用。对此，凉州区积极推动学校体育工作，以竞赛促普及，以奖励促发展。

“目前，全区已初步建立以校园比赛、片区选拔赛、区级联赛、集训备战为一体的中小学校园足球联赛体系。”武威市凉州区教育局党组书记、局长张万栋说。凉州区在区级财力有限的情况下，加大校园足球资金扶持力度，累计筹措资金427.97万元，支持区教育局连续举办全区中小学校园足球联赛。同时，严格落实“以奖代投”制度，对区级联赛中表现优异的代表队，分别给予1万至8万元奖励，并逐年扩大对农村学校的奖励范围，极大地调动了全区各中小学开展校园足球运动的积极性。

在武威市凉州区，城区所有学校和有条件的农村学校全部成立了校园足球队，部分学校还组建了班级、年级足球队，各学校均制订了科学的校园足球训练计划。

2022年，凉州区成功举办第一届中小学校园足球联赛，96支代表队1600多名运动员参加区级联赛。2023年，112支代表队近2000名运动员参加第二届中小学校园足球联赛区级联赛。凉州区教育局基础教育股副股长徐长江说：“随着区级联赛参与面逐步扩大，学生们的足球竞技水平不断提高，全区中小學生足球代表队多次在省、市足球比赛中取得优异成绩。”

武威第十中学作为两届全区校园足球联赛冠军得主，长期积极探索实践校园足球发展的路径。“足球训练需要投入大量时间，足球对一个人的改变是逐步、持续的。对于中小學生来说，足球可以磨炼意志力，提升专注力，能有效促进学生健康成长。”国家一级裁判、武威第十中学体育教师朱振国作为足球C级教练员，对校园足球工作有许多思考和实践，他把大量时间与精力放在训练场上，“正月初三，我们的足球训练也在持续。”

“2014年，我们组建了校园足球队。一直以来，足球运动让学生享受到运动的快乐，还做到了一个学生也不落下。”朱振国说，从校园足球队组建以来，足球队队员有很强的学习主动性和自律性，全部顺利升入高中。

武威第十中学八年级学生谢坤说起参加学



凉州区第二届中小校园足球联赛现场



凉州区金河镇九年制学校足球队队员在踢球

校足球队训练的经历,难掩兴奋:“踢足球让我的校园生活很充实,每周星期六,我会专心把作业写完,为的是在星期天跟着朱老师去踢球。”

说到在学校的训练情况,同为校队球员的李阳说:“我们每天早晨到校后,都会在上课前完成固定训练,每周星期三下午是我们八年级足球社团活动,可以组织训练或者比赛。”

“这样的时间分配,既保障了训练成效,也能有效促使学生学好文化课。”武威第十中学八年级班主任苏艳花说,“我所带班级的足球队是学校足球联赛的冠军得主,球队是学生们自发组织的,班上好多学生都爱踢球,通过足球运动,大家的团队协作能力提升,人人都有拼搏精神,班级凝聚力也强了,学习、运动谁也不会掉队。校队球员比赛回来后,学校老师会主动给他们补课,家长也不会有顾虑,比较理解和支持班级安排。”

校园足球特色教育不仅是体育竞技项目,还是特色校园文化的重要组成部分。“成长需要浸润,教育得让教师和学生有成就感、存在感和归属感,校园足球就有这样的作用。我们推广足球,希望学生能强身健体、培养特长、获得欢乐,让他们的成长之路更加广阔,让他们的未来选择更丰富。”武威第十中学副校长刘黎说。

### 持续发力:阳光运动显成效

校园足球发展需要活力,更需要从源头抓起。“我们大力推进‘一校一品’‘一校多品’体育传统特色校建设,把学校体育特色活动建设作为教育现代化评估的重要指标。”张万栋说。

如今,校园足球在凉州区全面开花。截至2022年底,凉州区创建国家级“校园足球特色学校”36所、省级“校园足球特色学校”9所,省、市级“体育传统项目学校”6所,市级“阳光体育示范学校”7所。2022年,凉州区南园学校、凉州区皇台九年制学校被第19届亚运会组委会确定为“亚运足球梦想学校”,凉州区教育局被评为“全省群众体育先进集体”。

全面普及校园足球运动,让每个学生都热爱足球运动,这需从娃娃抓起。在武威市凉州区金河镇九年制学校,记者见证了这样的努力。

天气渐冷,凉州区金河镇九年制学校学生们踢球、训练的热情依旧高涨。经过基本的热身运动后,足球队的学生们组织了一场临时小组赛。随着裁判员哨声响起,大家迅速进入状态,全力奔跑,带球过人、防守反击、紧急扑救……进球时的喜悦,防守失误时的遗憾,都体现着学生们对足球的无限热爱。

身着10号球衣的六年级学生郑承旭在球场上的表现格外引人注目,在队友的紧密配合下,他几次带球过人,射门,进球!他从小就喜欢踢足球,因为热爱,所以坚持。当问到你为什么喜欢足球,他说:“我很享受踢球的那种感觉,踢球让我身体素质变好了,也让我变得更有自信,心情不好时,踢场球就开心了。”

六年级学生王昊同样因为热爱,从一年级开始接触足球,如今是学校足球队的优秀守门员。他说:“参加足球运动不仅没有影响学习,反而让我写作业的效率提高了,每天晚上写完作业,我都会自己踢一会儿。”

说到这两名队员,教练李连国很自豪。他自己因为热爱足球教育,在2022年10月辞去金河镇中心幼儿园园长职务,成为金河镇九年制学校足球队教练。一年多时间,他风雨无阻,带领学生们进行传球、带球训练,帮助学生们打好足球训练基础,提升足球比赛的战术水平。

“我从初中开始踢球,后来自学了足球裁判技术,辞职来做金河镇九年制学校足球队教练,也是想实现我的足球梦想。”李连国在担任金河镇中心幼儿园园长期间,一直致力于足球运动,他在幼儿园开创的幼儿足球特色户外活动已成为凉州区学前教育的特色活动。



凉州区武威南铁路第一小学学生参加足球训练

正是因为李连国的重视和培养,热爱足球的种子在学生们心中生根、发芽,现在金河镇九年制学校足球队主要成员都曾毕业于金河镇中心幼儿园。传承、发扬足球已成为金河镇的一项传统,也成为凉州区校园足球特色发展的有力证明。

一直以来,凉州区提倡和重视做好足球教育。全区各幼儿园按照《全国足球特色幼儿园游戏活动指南》要求,以普及性的幼儿足球游戏,培养广大幼儿的足球兴趣;全区中小学按照“全面普及、人人参与、夯实基础”的目标,把足球运动作为学校体育课、阳光大课间和课后服务社团活动的重要内容。“我们引导和鼓励学生‘走出教室、走向操场’,逐步培养学生的足球兴趣爱好。”张万栋说。

#### 创新发展:点亮学生的足球梦

“把足球落实于育人全过程,必须做到高位推动、全面保障。”张万栋说,“我们做到区级主要领导抓,教育、财政、发改、人社等部门协力推进,为全区校园足球特色发展提供全方位保障。”

凉州区先后印发《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的实施方案》《凉州区教育现代化体育美育劳动教育发展推进行动计划》等文



武威第十中学足球队日常训练



件,进一步明确了校园足球运动发展的工作目标和主要任务,规定区级层面每年举办校园足球联赛。随着连续几届比赛的举办,足球特色校建设遍地开花。

近三年,通过急需紧缺人才引进、事业单位公开招聘等途径,凉州区多渠道补充体育教师30名,配备小学全科教师32名,进一步夯实了足球师资力量。与此同时,凉州区坚持做好足球教师培养培训工作。“我们高度重视足球教师和教练员的培训工作,目前,全区累计培训足球教师400余人,有效提升了足球教师的教学实践能力和综合素质。”徐长江说。

这样的投入与付出,为校园足球发展注入了无限活力。

2022年,李文通过特岗教师考试,成为凉州区武威南铁路第一小学的一名体育教师。“踢足球要讲究方法,花时间和精力才能出成绩。”李文说。

“对于小学生来说,更重要的是抓住基本功训练。”李文说,不论是踢足球还是自身成长,小学都是打基础的重要阶段,在持续训练和比赛的过程中,逐渐积累足球运动技巧和方法,需要教师投入更多的时间和精力。他总是早上提前赶到学校,在操场上迎接足球队的学生。对于低年级学生,重点培养兴趣,通过小游戏,让学生对踢球产生兴趣;对于高年级学生,重点抓球形训练,教他们掌握足球运动规则。“校园特色足球是我们学校做好五育并举的落脚点和突破口。从2016年被教育部确立为全国青少年足球特色学校以来,我们提出‘阳光自信、健康成长’的办学理念,让学生健康成长。”武威南铁路第一小学党支部书记、校长张玉强说,校园足球队的队员是各年级的学生,只要热爱,学生们都可以参加足球运动。

“在日常教学中,我们把足球基础技能教学作为全校体育课的必修内容,保证每周一节足球课教学,保证每节体育课至少有15分钟进行足球基本技能训练。”学校副校长冯柏昌说,学校充分

利用体育课、特色社团等契机,为学生提供参与足球活动的平台,让每个学生都有机会接触足球,培养参与足球运动的兴趣。为了更好地发展足球特色,学校开设了足球特色社团,做到教练员、运动员、训练时间、训练场地器材“四落实”。学校教导处和体育组根据季节变化制定切实可行的训练规划,做到按时保质出成效。

校园足球在改变学校精神文化面貌的同时,也在改变着每一个学生,为学生的成长插上了翅膀。

该校六年级(2)班学生陈文博从四年级进入学校足球队,对足球无比喜爱。“我都踢烂好几个足球了,踢足球让我身体更健康,还让我学习的动力十足。”陈文博说。

该校六年级(1)班学生王子玉是学校女子足球队队员,说起足球十分兴奋:“踢足球让我更加自觉自律,让校园生活更加多彩。为了给足球训练多留一些时间、多创造一些机会,我争取做到高效学习,不会因为踢足球而影响学习。”

在武威市凉州区,深化足球教学改革,完善足球竞赛体系,健全管理投入机制,强化宣传引导,提高足球普及水平,已在全区上下达成共识,成为全区中小学全面坚持“五育并举”,全力推进“五育融合”,促进学生德智体美劳全面发展,持续促进学生身心健康水平提升的有力举措。如今,校园特色足球遍地开花,呈现出勃勃生机,为学生的健康成长助力。

“我们将继续秉持特色育人、全面育人的理念,按照‘教学是基础,竞赛是关键,机制是保障,育人是根本’的校园足球发展思路,让足球真正走进校园,让更多学生有机会接触足球、爱上足球,参与足球运动,传播足球带来的体育运动正能量,为凉州区足球教育发展带来更多可能性,也为足球运动未来发展播下更多梦想的种子。”张万栋满怀信心地说。

编辑:彭雪亮

# 坚持五育融合 培育时代新人

——平凉市第四中学推进五育融合发展纪实

○ 通讯员 郭佳玥

早上整理床铺后写作业、阅读书刊,中午帮着妈妈炒菜做饭、洗锅刷碗,下午写书法、学钢琴、整理家务……这是平凉四中八年级(3)班学生范思辰丰富而充实的周末生活,也是平凉四中大部分学生周末的真实写照。

平凉四中是中心城区办学规模和服务半径最大的一所市直初级中学。学校以“办好人民满意教育,争创陇上一流名校”为办学目标,坚持“文化立校,名师强校,课程育人,内涵发展,为未来设计,与梦想同行”的办学理念,精心构建“逐梦课程”,倾心创建“高效课堂”,深入推进“五育融合”。近年来,学校从完善德智体美劳工作体系入手,积极探索新时代“五育融合”工作的有效路径,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出了积极尝试和有益探索。

## 立德树人 思政铸魂

今年来,平凉四中组织七年级全体师生,分两批来到全国首批100个爱国主义、国防教育、廉政教育示范基地——六盘山红军长征纪念馆,开展以“追寻长征足迹,重温红色记忆”为主题的研学活动。两天时间里,1000余名学生在老师和部分家长的带领下,徒步沿着2.5公里的“红军小道”蜿蜒而上。四渡赤水、巧渡金沙江、飞夺泸定桥……经过“红军小道”的艰难跋涉和“阅读”沿途18个重大长征历史事件,场景复原的座座雕塑,深深地吸引着同学们求知若渴的目光。大家有序排着队一路拾阶前行,每到一处雕塑前,都把展示着革命战士坚强不屈、奋力前行精神的历史故事认真地记录在《研学手册》上。

在纪念馆前的广场上,全体师生列队肃立,伴着顺利登顶的喜悦和豪情,在雄壮的乐声中齐声高唱《歌唱祖国》,激情澎湃地朗诵《七律·长征》《清平乐·六盘山》,用心和情感受那段峥嵘岁月里红军长征途中所表现的大无畏精神和革命乐观主义精神。跟随着讲解员的步伐,师生们在纪念馆里沿着展陈路线,倾听长征故事,重温红色记忆,仔细观看红军长征中的220件历史文物、400余幅(组)珍贵照片资料,重温党的光荣历史,学习革命先辈们不屈不挠的革命气概。

“今天的徒步登山、参观研学非常有意义,先辈们勇往直前、不怕牺牲的革命精神深深感动了



学生参观长征纪念馆

我。对我们来说,爱国不是一句空洞的口号,也并不遥远。我们可以从身边小事做起,爱学习,讲文明,懂礼貌,守道德,将来成为对社会有用的人。”七年级(3)班的景萱彤同学参观结束后激动不已地说,作为新时代的学生,更应该继承光荣传统,传承民族精神,以我中国少年,成我少年中国。

学校还组织师生参观了集展陈、收藏、研究、交流和教育于一体的隆德县博物馆,多角度地了解隆德历史发展轨迹和历史文化多样性,激发了同学们对中华文明历史探索和研究兴趣。

“学校组织这次校外研学活动,目的是让同学们走出校园去认知社会,接受爱国主义教育,感悟和传承红色精神,帮助学生树立正确的理想信念和人生观、价值观、世界观,促进未成年人思想道德建设,引导他们争做新时代的好少年。”平凉四中副校长侯荣让介绍。

不久前,平凉四中教育集团总校开展了主题为“知识因传播而美丽,心灵因交流而贴近”的“书香伴我成长”系列读书阅读活动。学校先后举办了第七届经典诵读暨“奋进的青春”校园主持人大赛、读书沙龙、“阅读点亮智慧,收获健康人生”读书报告分享会、书签制作比赛、阅读主题班会等系列文化活动,培养学生“读书好、好读书、读好书”的良好读书习惯,提高学生课外阅读兴趣和阅读水平,为学生提供了相互交流、分享读书感受的平台。

七年级(13)班的学生杨雅媛在演完课本剧后接受采访时说:“看书不仅可以汲取知识,不断完善自我。同时也让我发现了身边很多美好的事物,在以后的学习和生活中继续让书籍成为我重视的朋友。”这次阅读分享活动不仅为学生搭建了一个充分展示自我、表现自我、分享交流读书经验的舞台,而且进一步推动校园文化和校风、学风建设,创建营造具有浓郁文化气息的书香校园,从而丰富了学生的校园文化生活,营造了坚持读书、努力学习、奋发向上的校园文化环境。

近日,八年级(15)班摆立轩同学在全国青少年科技创新及作品大赛中获得了国家级二等奖,这正是平凉四中坚持“德育”为先的教学理念。“这个太空车是我和杨皓铭同学合作完成的,我们俩一个负责车头部分,一个负责车尾部分,配合得很默契。这个活动锻炼了我的动手能力,提

高了我的团队协作能力、交际能力,也增长了见识。”摆立轩说,跟搭档一起克服困难完成这件作品很有成就感。

### 体美融合 全面发展

过去,体育、美育学科长期以来被当作“副科”来对待。课程开不齐、教学不规范,学生最喜欢的音体美课程经常被挤占,学生很苦恼、学校很无奈。为此,平凉四中立足体育、美育学科特征,结合学生核心素养评价特点,积极探索寻求突破口。国家“双减”政策实施以来,平凉四中积极响应、大力推进,开足开齐体育课,举办并参加各类体育比赛,引导学生养成运动习惯是健康生活的一部分,推动青少年文化学习和体育锻炼协调发展,帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。坚持以美育人,提高学生审美能力和人文素养。上好美术、音乐、艺术课等必修课,举办校园艺术节、书画节、社团活动等,在此基础上确保每位学生至少拥有1项艺术爱好、掌握1项艺术技能。培育学生感受美、发现美、创造美,提升学生的美育素养。

在前不久结束的崆峒区第五届中小學生运动会上,平凉四中学子荣获多个奖项。八年级(8)班的学生李宗昌在乒乓球单打、双打及团体比赛中都获得了不错的名次,“我从2021年开始学习打乒乓球,一开始就是为了培养自己的兴趣爱好,打了一年时间,发现还挺有天赋,就开始打比赛。现在学校的作业不是很多,每天写完作业去训练,也不会耽误学习。”李宗昌说,乒乓球可以锻炼一个人坚持不懈的精神,让自己变得更加有毅力。

“体育是最好的教育,我们学校坚持活动育人,让学生在体育锻炼中练就不怕困难、坚持不懈的品格。”平凉四中副校长魏惠民说。

### 劳逸结合 张弛有度

在南山平凉四中行知园学农基地,7亩学农



学生在学农基地浇水育苗

基地按班级数量划分为40块,种植了茄子、辣椒、胡子、大葱、豆角等十几种蔬菜。开展劳动教育,践行知行合一、劳动树人。以学校行知园学农基地为依托,劳动实践课和劳动技能教育课相结合,让学生们在播种、育苗、养护、收获中感受劳动艰辛,提升劳动技能,体验劳动快乐,进而尊重劳动、热爱劳动、崇尚劳动。“以前见识各种农作物生长的机会并不多,现在学校开拓学农基地,从选苗、耕种、除草除虫、收获,我了解了许多农耕知识,懂得了劳动的艰辛和不易,也丰富了课余生活。”八年级(13)班的学生杨雅媛告诉记者。

“今年暑假,学校举办了主题为‘收获果实收获成长’蔬菜采摘节活动,组织师生和家长在行知园学农基地里,采摘成熟的蔬菜,采摘过程中也给菜地松土、浇水、除草、维护等。采摘结束后,学生将蔬菜挑拣、分类、打包,就近在崆峒区南山便民市场上义卖,并将部分蔬菜免费赠送给便民市场周边环卫工人和崆峒区民政局西郊街道综合养老服务中心。”平凉四中副校长魏惠民表示,采摘义卖活动,丰富了学生的校园生活,充分发挥了劳动育人功能,培养了学生热爱劳动、珍惜劳动成果的良好品德,弘扬了志愿服务精神,锻炼了社会实践能力。让劳动教育成为寓教于乐、传承传统文化的重要途径,不仅能让孩子们懂得一蔬一饭来之不易,也让他们学到为人民服务的精神,体会到社

会责任感,为培养德智体美劳全面发展的时代新人奠定基础。

全面开花,四处结果。据了解,平凉四中在2023年6月崆峒区第九届中小学校园文化艺术节展演中获文化艺术节团体一等奖,三个单项(合唱类、器乐类、朗诵类)一等奖;在2023年7月第五届中华经典诵写讲大赛“诵读中国”中,作品《觉醒》获省级二等奖,并推荐至国家级参赛;在平凉市崆峒区第五届中小學生运动会中获团体总分初中组第一名,球类运动基本包揽了冠军;在第九届全国青年科普创新实验暨作品大赛甘肃赛区活动中,平凉四中多名学生的科技作品获一等奖,有两名学生作品推荐参加第九届全国青年科普创新实验暨作品大赛全国总决赛,并获国家级二等奖,也是甘肃省唯一获奖的学校。

魏惠民介绍,学校以落实立德树人为根本任务,以教育的高质量发展为主题,以增强学生核心素养和把握未来的能力为重点,更加关注学生的身心健康和全面发展,努力构建形成德智体美劳“五育”融合发展体系。坚持德育为先,用党的思想培根铸魂。大力推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑,使学生坚定“四个自信”,坚定理想信念,塑造健全人格;注重“智育”转型,培养善于学习的创新型人才;倾力打造“高效课堂”,充分发挥学生的主体作用,开展自主、合作、探究式学习,不断提升学生学习素养,注重保护学生的好奇心、想象力、求知欲。开展主题班会育人(爱国主义教育、感恩教育、行为习惯养成教育、法制教育、理想前途教育、心理健康教育等)、组织红色教育、主题板报评比、辩论赛、球类体育节、红色研学节、创意手工节、合唱节等活动,将课堂打造成为立德树人、培根铸魂、启智增慧的“主阵地”,深入推进“五育融合”,在培养学生德智体美劳全面发展的道路上行稳致远,笃行不怠。

编辑:张 昀

## 本期话题

“

教育部近日印发通知,决定组建全国学生心理健康工作咨询委员会(以下简称咨询委员会),切实发挥专家的咨询和辅助决策作用,提高学生心理健康工作科学决策水平。各工作片区每学年对片区大中小学生心理健康状况进行一次评估。重视学生健康教育,注重心理问题的预防、疏导和化解,始终守护好每一个学生的心理健康,是全社会关注的重大课题。

”

## 用专业力量呵护学生心理健康

○ 许朝军

组建全国学生心理健康工作咨询委员会,对全国大中小学心理健康工作进行研究、咨询、监测、评估、科学普及、引领指导等,对于呵护青少年心理健康而言,无疑是专业力量干预的到位,以及专业化呵护的精准给力,其意义和成效值得期待。

现实中,大中小学生群体庞大,个体差异迥然。同时,由于不同的家庭、社会、学校影响,个体心理状况千差万别。但在现实中,特别是在基层学校,普遍存在着专业心理健康教育师资力量不足、专业力量不够等不利因素,在学生心理健康方面,也存在着诊断评估不精准、干预预防不到位、诊治引导不科学、呵护覆盖面不足等问题。特别是近年来,一些地方屡屡发生青少年学生心理健康隐患引发多类异常行为和隐患后果,不仅让学生心理健康教育面临考验和挑战,同时也暴露出专业科学心理干预不

到位的短板和缺陷。

组建专家咨询委员会,有助于提升学生心理健康教育的科学化、专业化、精准化水平,特别是专业化的决策资源供给、专业化的评价干预给力、高质量的科普宣传和问题诊断等,都是意义可期。但同时我们也应考虑到,专家咨询委员会是专业力量,可毕竟是小团体服务力量。让每个专家都深入学生中间也不现实,让专家走遍每个学校和每个家庭、对学生“一对一”干预更不可能,大中小学生群体的心理健康问题表现多样,更有复杂动态多变的个性特点,其更有赖于与自己学习成长成才息息相关的教师、家长和学习生活环境等因素发挥作用,进行“近距离”、人性化、专业化的干预。因此,要想让专业的呵护更加精准、科学、到位,还必须发挥专家咨询委员会辐射带动作用,实现“星

星之火可以燎原”之辐射成效。

一方面,专家咨询委员会应该通过设立分会、构建政策咨询和专业影响立体网络等,形成一种基于专业力量引领的专业化心理健康干预大网格,让专业力量的辐射影响更广泛。另一方面,要充分发挥“一带多”“专引领”的引领带动作用,充分利用现代化网络信息资源和培训资源,利用远程问诊、远程教育、教师培训、专家讲座、案例分析等多种方式,把专家咨询委员会建成一个带动基层教师心理专业素养提升、强化基层学校心理健康工作水平、影响每一个学生的“心理健康发展驿站”,让专家咨询委员会成为撬动大中小学生心理健康发展的专业支点,聚集多方力量,形成专业影响,实施精准干预,凸显人性呵护善意,为大中小学生身心健康成长创设科学、专业、积极的氛围。

## 学生心理健康问题还需抓早抓小

○ 曹灿辉

当下,心理健康问题已逐渐从成人、职业群体延伸至大中小學生群体,并呈现“低龄化”发展趋势。显然,学生心理健康问题已经成为亟待解决的重大公共卫生问题,引发社会高度关注。

从科学常识来说,心理健康关注得越早,心理问题干预得越及时,造成的危害性就越小。学生心理健康问题“防未病”,势在必行,为此,还需抓早抓小。要着眼未来,聚焦长远,按照教育

部提出的探索建立省级统筹、市为中心、县为基地、学校布点的学生心理健康分级管理体系要求,把学生心理健康工作摆在更加突出的位置落实落细。同时,要坚持预防为主、关口前移,定期开展学生心理健康测评,加强数据分析,力求监测预警早发现。另外,要协同搭建社区心理服务平台,推动咨询服务重实效。

当然,我们也应该看到,大

多数心理健康问题不是一朝一夕形成的,学生心理健康问题“防未病”,尤需落实到平时的教育管理和疏导之中,向行动要质量。各地教育部门和学校要肩负好预防、宣传、干预职责,不让校园心理咨询室成摆设。要通过心理师资储备、课程设置、案例研究、评估干预等手段途径,提升每一次学生心理咨询服务和干预处置的质量水平,万万不可图形式走过场。

## 守护学生的心理健康需要“三种思维”

○ 强德平

近年来,随着经济社会快速发展,学生成长环境不断变化,学生心理健康问题逐渐凸显。如何更好地促进学生身心健康、全面发展,成为教育领域不可回避的重大课题。笔者所在的高中学校在心理健康教育方面的做法比较成熟,积累了一定的实践经验,认为守护学生的心理健康需要“三种思维”。

一是系统思维。守护学生的心理健康,需要体系化推动,不能单打独斗。从顶层设计来看,教育部等十七部门印发的《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划(2023—2025年)》,对全面加强和改进学生心理健康工作做出了系统安排。从学校层

面来看,同样需要针对心理健康教育、心理健康监测、心理预警干预、人才队伍建设等方面系统谋划。

二是科学思维。教育部决定组建全国学生心理健康工作咨询委员会,通过组织专业力量承担研究、咨询、监测、评估、科学普及、引领指导等工作,其目的也是为了规范、改进和提高中小学校学生心理健康工作能力和科学决策水平。但除了国家和地区层面的前沿引领外,从学校层面保障和配齐心理健康教师,建立心理健康教育教师教研制度,不断提升一线心理教师的专业能力同样关键。

三是预防思维。一方面,要注重对学生的日常观察,加强心

理健康监测,定期开展心理健康测评,并科学规范运用测评结果。另一方面,要建立较为全面的预防和保护体系,家庭教育要尽可能为孩子提供健康温馨和成长的成长环境,社会层面要坚决抵制不良文化的侵袭,学校教育要树立多元的成才观念,减轻学生的学习压力。

总之,守护学生的心理健康已经成为需加倍重视的教育工作,要做好这项工作,除顶层设计之外,坚持预防为主、关口前移,让专业的人做专业的事,系统研究学生心理问题的成因,寻求科学的解决方案和实践范例,将能最大程度守护学生的心理健康。

编辑:陈 静