

# 未来导报

2024年1月26日 星期五  
癸卯年十二月十六  
本期4版 第4期  
(总第1588期)



WEILAI DAobao

服务教育 关注未来

网址: www.gsedunews.cn

## 2024年省两会特别报道

### 持续加大教育经费投入,努力交出有温度的民生答卷—— 在家门口享受优质教育

□ 记者 尹晓军

2023年秋季,武威市凉州区8所新建、改扩建幼儿园如期开学,共开设81个教学班,可容纳2835名幼儿入园,有效缓解了城区“大班额”“入园难”问题,家长们交口称赞。

“家门口就有公办园,孩子们吃得饱、玩得好,每天可开心了!”家住凉州区第十二幼儿园附近小区的牛宏丽,每天接送孩子不到5分钟,欣喜之情溢于言表。

近年来,我省逐步构建起“覆盖城乡、布局合理、公益普惠、安全优质”的学前教育公共服务体系。截至2022年,全省学前三年毛入园率

达到94%、公办园在园幼儿占比达到56.24%、普惠性幼儿园覆盖率达到92.74%,实现了中西部省份学前教育从发展滞后到赶超跨越的历史性变化。

学前教育的变化是我省持续加大教育经费投入,努力交出有温度的民生答卷的一个生动缩影。据统计,2023年,全省一般公共预算教育经费首次突破700亿元,达到719亿元,较上年增加21亿元,增幅3%;争取中央专项经费127.66亿元,较上年增加7.8亿元,增幅6.51%。

其中,投入6.5亿元实施“建宿舍增学位扩食堂改厕所”项目,建成农村中小学教师周转宿舍1030套;

在市政府所在地主城区新增义务教育学位28367个;

新建、改扩建农村中小学食堂493个、中小学厕所280个,全部达到使用条件;

投入“能力提升”项目资金32.99亿元,改善全省1912所义务教育学校办学条件,受益学生119.4万人;

……  
通过持续加大教育经费的投入,一件件教育民生实事落地生根,给广大师生创造了舒适、安全、便捷的学习生活环境,努力办出了有品质、有温度、有情感的教育,切实增强了人民群众的幸福感和获得感。(转2版)

用心用情打造春蚕蜡烛式教师队伍,名优教师团队不断壮大——

### 春华秋实 桃李芬芳

□ 记者 尹晓军

王佳慧是陇南师范高等专科学校初等教育学院2021级小教(2)班的学生,作为该校首批小学全科型教育专业的培养对象,她毕业后要回到家乡的乡村学校至少任教6年。

这是源于我省2021年出台的“本土政策”——每年通过定向委托培养方式,为全省乡村学校特别是小规模学校和教学点,培养一批能胜任多门学科教学的小学全科型教师,分别由省内8所开设小学教育专业的高等院校负责培养。2023年,全省共招收596名(本科546

名、专科50名)小学教育专业学生实施定向培养。

为深入贯彻“教师教育振兴行动计划”,统筹师范院校加强高水平教育类学科建设,我省建立了以西北师范大学等4所师范院校为主体、兰州城市学院等4所综合性大学参与、以本科生教育为主的师范类人才培养体系。同时,以师范院校和师范专业为重点,推动“本一硕一博”人才衔接培养改革,深入实施卓越教师培养计划,加快建设一流师范院校及专业,全面引领教师教育改革发展。

此外,依托西北师范大学、天水师范学院、兰州城市学院等8所省内师范院校,实施省级

公费师范生、地方优师计划、乡村小学全科型教师培养计划等项目,试点实施单独录取、公费培养,鼓励引导优秀生源报考师范院校和师范专业,每年定向培养中小学教师约1000名。

为加强教师培训体系建设,2023年,我省依托西北师范大学设立甘肃省教师发展中心,打造多元主体参与的教师培训基地,统筹设计、精准实施“国培计划”和省级教师培训项目,着力提升教师培训质量。同时,全面推进教师队伍建设的数字化转型,使广大教师不断适应现代科学技术与教育深度融合宏观背景下的育人变革趋势。(转2版)

### 我省2024年新高考适应性测试落幕

本报讯(记者 郑苾生)1月21日,随着生物科目考试结束,2024年我省普通高校招生适应性测试圆满落幕。全省共设置15个考区、197个考点、6858个考场,18.45万余名考生报名参加测试。测试共3天,组考形式、考场编排等较往年高考均有所变化。

本次测试为我省2024年开始实施的新高考的一次适应性演练,考点设在县区政府所在地国家教育考试标准化考点,继续实行“双监考”制度(考场监考和视频监考)。测试期为3天,第一天进行语文和数学测试,第二天进行物理、历史和外语(含听力)测试,第三天进行化学、地理、思想政治和生物学科测试。

记者在现场看到,各考点入口均设置多条安检通道,考生在进入考场前接受金属探测仪检查和智能门安检后,

进入考场“缓冲区”等待入场。考前35分钟,考点组织考生在考场门口再次接受金属探测仪检查。1月22日开始,省教育考试院参照普通高考评卷流程和要求组织适应性测试评卷工作。后续将模拟编制适应性测试招生计划,统一组织开展适应性测试模拟填报志愿及录取工作。

此次演练由教育部统筹,第四批高考综合改革7省份联合组织,是考生熟悉招考流程、检验自我成绩的一次实战演练,也能让招考机构真实掌握选科模式下组考工作的重点、难点,是为2024年高考组织积累经验的一次实战。

据悉,此次演练考试组织形式和考场编排规则等和往年高考有所不同。测试与我省2024年普通高等教育考试招生全国统一考试没有关联性。

### 2024年“中银杯”全省职业院校技能大赛闭幕

本报讯(记者 王建蓉 崔彤)近日,2024年“中银杯”全省职业院校技能大赛闭幕仪式在兰州新区职教园区服务保障中心举行。省教育厅党组成员、副厅长白江平讲话并宣布大赛闭幕。

白江平表示,此次全省职业院校技能大赛平稳、有序、顺利地推进,按计划圆满完成了各项比赛任务。他强调,职业技能大赛作为培养选拔技能型人才的重要平台,也是对职业教育深化改革、加速发展的重要检测。各职业院校、技工学校要牢固树立教育教学质量导向意识,进一步秉持育人为本理念,牢牢坚持德技并修、工学结合的职教传统,充分发挥大赛促学、促教作用,努力推动“岗课赛证”有效融通,提升职业院校的吸引力和适应性,不断引导全社会了解、支持和参与职业教育,跑出职业院校

教育高质量发展的加速度,提升技能创造美好生活的感受度,推动“技能甘肃”建设再上新台阶。

闭幕仪式通过线上、线下相结合的方式。现场为获奖学生、教师代表和优秀组织单位颁奖,各赛点执委会主任进行了赛点工作总结,部分赛项裁判长通过视频对比赛进行了点评。与会人员还一同观看了2024年“中银杯”全省职业院校技能大赛的精彩回顾。

据悉,2024年“中银杯”全省职业院校技能大赛由省教育厅、省人社厅、省财政厅、省卫生健康委、省总工会、甘肃中华职业教育社等6部门联合主办。自1月6日开赛以来,全省共有29所高职院校、13所技师学院、119所中职学校、23所技工学校的7992名师生、1334名教师,在24个赛点参加了17个大类165个项目的比赛。

### 省教育厅召开全省2024届高校毕业生就业工作第三次视频调度会

本报讯(记者 马绮徽 崔彤)为贯彻落实教育部《关于开展“寒假促就业暖心行动”的通知》要求,1月24日,省教育厅召开2024届全省高校毕业生就业工作第三次视频调度会,通报第二次调度会以来各高校就业工作开展情况,安排部署我省“寒假促就业暖心行动”工作,推动各高校充分利用寒假窗口期,全力推进2024届高校毕业生就业工作。省委教育工委委员,省教育厅党组成员、副厅长邓伟主持会议并讲话。

邓伟指出,各高校要把做好“寒假促就业暖心行动”作为实施“2024届全省普通高校毕业生就业创业促进行动”的重要内容,及时调整工作节奏,加快推进毕业生就业工作进程。要在持续推送就业岗位信息、组织系列线上招聘活动、提供就业指导服务、实施重点群体帮扶、开展寒假“访企拓岗促就业专项行动”和大学生就业创业提升工程项目建设上下功夫,确保就业工作在下学期开学前实现较大跃升。

邓伟强调,要把我省高校毕业

生就业工作落在提质增效上,各高校要明确任务,靠实工作责任。要优化就业工作调度机制,提出具体工作计划和工作措施,重点帮助和督促就业工作薄弱学校和二级院系,及时解决工作中的困难和问题。要结合毕业生就业意向,为其提供科学的政策分析,点对点个性化的就业指导服务,通过职业礼仪素养培训、简历制作大赛等活动帮助毕业生找准就业方向,提升求职能力。高校在学生就业过程中,在精准施策、精细服务上多出实招。特别是就业工作进度缓慢的高校要高度重视,认真对待,从自身出发,查找问题原因,结合本校实际,细化工作方案,加强统筹协调,从抓好寒假促就业行动、优化专业结构调整、落实重点群体帮扶等方面纾解就业“痛点”,打通就业“堵点”,帮助毕业生尽早实现就业。

会上,10所高校作重点发言。省内各高校就业部门主要负责同志共计60余人通过视频方式参加会议。

### 新时代“道德与法治”课落实立德树人根本任务的内在逻辑

见3版

### “我们在这里一切都好”

见4版

本期导读

### 《甘肃学校美育》创刊首发仪式举行

本报讯(记者 尹晓军 郑苾生)1月22日,由省教育厅主管、甘肃教育社主办的《甘肃学校美育》创刊首发仪式在兰州举行。省委教育工委专职副书记、省教育厅党组成员郑钰出席仪式,并与省委宣传部有关负责人共同为《甘肃学校美育》创刊号揭牌。

郑钰指出,美育是提升国家文化软实力、增强国家核心竞争力的重要内容,具有陶冶情操、温润心灵、激发创新创造活力的价值功能。近年来,我省各地各校深入学习贯彻习近平总书记关于学校美育工作的重要指示精神,全面落实中央决策部署和教育部、省委省政府工作安排,学校美育改革发展取得了显著进步。《甘肃学校美育》

的创刊恰逢其时,要围绕服务学生、教师、校园三个层面,助力提升学生文化理解、审美感知、艺术表现、创意实践等核心素养,发挥教师职业的美育功能,打造昂扬向上、文明高雅、充满活力的美育育人环境。

郑钰强调,《甘肃学校美育》要全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,引导广大师生坚定文化自信,提升美育意识和美育素养,塑造人格魅力、涵养美育情怀,着力培育和践行社会主义核心价值观,大力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人;要坚持与中华优秀传统文化相结合、与我省本土文化相融合,打造一批具有地方特色、时代气息的美育品牌栏

目,全面提升学生发现美、感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力;要树牢高质量发展意识,树立“出精品文章、创名牌栏目、办一流期刊”的品牌意识,更好满足广大师生的美育需求。

会上,省委宣传部有关负责人宣读了《国家新闻出版署关于〈小演奏家〉更名为〈甘肃学校美育〉的批复》,甘肃教育社负责人介绍了《甘肃学校美育》创刊情况。

据介绍,《甘肃学校美育》发端于1957年创刊的《祁连歌声》。1999年,《祁连歌声》更名为《小演奏家》,由省文化厅主管、省音乐家协会主办,是一本面向青少年的器乐教育类期刊。(转2版)



# 打造校外优质公益课程助力“双减”

□ 通讯员 张世强

寒假来临,很多家长开始绞尽脑汁,如何安排孩子度过一个既能够劳逸结合休息好,又能过得更有意义的假期。对于白银市平川区的家长来说,这已不是个烦心事了。

“我的孩子寒假报名参加了平川区青少年校外活动中心的非洲手鼓班,既解决了家长假期看管孩子的难题,还培养了孩子的特长。”学生家长张琰高兴地说。

教师黄河啸说:“平川区青少年校外活动中心作为校外教育公益性平台,是孩子们的课外活动阵地、艺术培养摇篮、家庭学校社会交流的纽带,将社会教育、家庭教育和学校教育相互衔接,形成三方联动协同育人新体系。今年寒假,中心开设13类内容丰富、题材新颖、按学生自身兴趣需求设计、可供选择的线下特长兴趣教学公益课程,以满足不同年龄层次的非学科类课程兴趣选择的学习需求。”

近年来,平川区青少年校外活动中心通过综合实践、兴趣培养、研学活动三大育人板块,衔接校内课程、链接社会资源、服务家庭教育,落实立德树人根本任务,促进学生全面发展。

拓展教育资源,普惠全区中小学生。与山东大学团委对接,共同研发校外教育课程,为中小学生免费开展声乐、书画、舞蹈、花样跳绳、演讲与口才、中国象棋、机器人、电子琴、古筝、二胡、管乐、民乐、简笔画、舞蹈、生活中的物理化学现象、英语口语、手工、折纸、创意工程搭建、陶艺等23类线下公益课程,开设防疫小课堂、红色故事等11类线上课程,开设“追寻红色记忆”研学旅行、劳动教育两类实践课程,为全区青少年学生提供了优质教育平台和广阔展示舞台。

精心组织创作,集中展示平川教育风采。该中心凝聚教职工智慧,集思广益,组织创作了各类作品。《豌豆花开》荣获全国第六届中小学生艺术展演活动小学组一等奖、优秀创作奖。辅导学生参加全国青少年机器人大赛(甘肃赛区)连续三年名列前茅。戏剧《心中有爱》获白银市第四届中小学生艺术展演活动小学组一等奖。原创歌曲《连体》及现代舞在甘肃禁毒、中国禁毒、学习强国等APP平台推出。

开展送教下乡,积极推进城乡共同发展。该中心积极发挥校外教育的社会实践功能,深入红会学校、周家地、黄峽教管中心、共和教管中心等农村学校,展示各类艺术风采,引领、促进农村学校艺术素质教育更为高效、健康、全面发展。2023年承办了全区教育系统“走向教育的春天”素质教育成果展演,展示了全区城乡各类学校艺术教育成果,让学生在多元教育的“百花园”中全面发展、茁壮成长。

该中心负责人说:“平川区青少年活动中心积极探索,集思广益,多措并举,进一步加强团队凝聚力,使学校教育、校外教育和家庭教育有效衔接,开展适合广大青少年身心健康的校外活动,让学生在丰富多彩的活动中增长知识、开阔视野、陶冶情操、健康成长,为促进全区青少年素质教育再上新台阶作出了积极贡献。”

## 兰州市举办第十二届中学生模拟联合国大会

本报讯(记者 郑其生)近日,由兰州市教育局、共青团兰州市委、兰州市学生联合会主办,兰州市第五十一中学承办的兰州市第十二届中学生模拟联合国大会在五十一中举办。市教育局、团市委、市学生联合会相关部门负责人及西北师大附中、兰州一中、兰州二中、兰大附中等17所学校的190余名学生代表参会。

此次大会主题为“新发展理念的青年选择”,学生代表围绕“海洋大会——保护和利用海洋资源”“COP28——限制气候变化与如何适应其影响”“IMF关于2030年终结极端贫困及未来发展会议”三个议题开展磋商交流。各位“小政治家们”通过沉着思考应对、理性交流辩论,与祖国同心,与世界同行,与时代同频。

## 兰州城市学院举办高质量发展咨询会

本报讯(记者 尹晓军)近日,兰州城市学院举办高质量发展咨询会。该校党委书记曹洁从学校的发展历程与基本情况、新时代学校高质量发展面临的机遇与挑战、学校高质量发展的思路目标和工作举措三方面向与会专家作了主旨报告。报告提出,该校将围绕“建设城市特色鲜明的高水平应用型大学”的办学目标,坚定城市类应用型办学方向,实施学科建设工程、专业创优工程、人才强校工程、科研兴校工程、铸魂育人工程、开放办学工程、文化引领工程、夯基

固本工程、治理体系提升工程等九大高质量发展工程,推进学校各项事业高质量发展。

指导报告环节,与会专家分别围绕“实施高等教育综合改革,服务高质量发展”“加快建设高质量教育体系与教育强国”“转型发展中的应用型高校——基于三个案例高校的分析”等方面作了专题报告;圆桌会议上,参会专家分别围绕高质量发展九个实施方案提出了指导建议意见,全校中层干部围绕九个实施方案进行了分组研讨。

## 陇南市召开学校消防安全约谈会

本报讯(通讯员 康子杰)1月23日,陇南市学校消防安全工作动员部署暨警示约谈会在市消防救援支队召开,各县区教育部门和教培机构相关负责人共计400余人参加会议。

会议传达了学习了《教育部办公厅、国家消防救援局办公室关于汲取河南省南阳市重大火灾事故教训进一步做好学校消防安全工作的通知》和省市安委会办

室《关于深刻汲取事故教训切实加强当前安全生产工作的紧急通知》文件精神,组织观看了学校消防安全警示教育片。会议要求,要深刻汲取近期河南南阳校园火灾事故教训,进一步夯实学校消防安全主体责任,努力消除各种学校消防安全隐患,提高校园火灾防控能力,存在问题隐患的单位要充分利用好假期,抓紧整改,确保开学前隐患得到消除。

## 白银市15名教师获聘行业领域首席专家

本报讯(通讯员 李清)近日,白银市行业领域首席专家聘任暨聘期目标责任书签约仪式举行。会上宣读了《第四批行业首席专家聘任通知》,与会领导为首席专家颁发了聘书,行业主管部门分别与行业领域首席专家签订了《聘期目标责任书》,首席专家代表、青年人

才代表作了表态发言。

白银市教育系统15名教师获聘白银市第四批教育领域首席专家,市教育局与15名首席专家签订了《聘期目标责任书》,这15名首席专家是来自白银市小学、初中、高中和职业学校、技工的正高级教师、正高级讲师、高级技师。

## 临夏县教师寒假“充电”忙

本报讯(特约记者 周文龙 通讯员 马妍)近日,临夏县教师寒假培训工作启动,来自全县各初中和小学的1938名语文、数学、英语学科教师及相关教研人员齐聚一堂,开启寒假“充电”模式,为新学期教学工作做好充分准备。

此次培训为期3天,采取专题讲座、互动交流、分组研讨等形式,内容涵盖新课标解读、教学理念更新、教学方法改进等方面,邀请省州教育专家和教育名师带来精彩的讲座和指导。参训教师表示,将珍惜此次难得的学习机会,做到认真听讲、积极思考、深入研讨,将所学知识运用到实际工作中,为全县教育事业贡献力量。

## 《甘肃学校美育》创刊首发仪式举行

(接1版)在2012年文化体制改革中,《小演奏家》划转为省教育厅主管、甘肃教育社主办。自变更主管主办单位以来,《小演奏家》全面贯彻党的教育方针,致力于提高青少年审美能力和人文素养,取得了显著的办刊成绩,得到了广大师生的认可和专家的肯定。

党的十八大以来,甘肃教育社积极响应党和国家的号召,主动担当作为,广泛调研论证,积极谋划将所办的《小演奏家》更名为《甘肃学校美育》,以便更好地服务和助推新时代学校美育工作发展。国家新闻出版署于2023年8月14日批复同意《小演奏家》更名为《甘肃学校美育》。更名后的《甘肃学校美育》将紧紧围绕办刊宗旨,大力弘扬中华美育精神,引导广大师

生坚定文化自信,在实施美育浸润行动、推动学校美育改革与发展的广阔天地中挺膺担当、主动作为。

为做好《甘肃学校美育》创刊工作,甘肃教育社成立创刊工作组,全面推进《甘肃学校美育》创刊各项工作,通过召开座谈会、开展调研等方式,邀请美育专家对办刊定位、栏目设置、装帧设计等进行“把脉”,并深入基层一线听取广大师生意见建议,为《甘肃学校美育》成功创刊奠定了坚实的基础。今后,《甘肃学校美育》将锚定办刊宗旨,精准对接学校美育,创新调整栏目设置,为新时代加强和改进学校美育工作贡献力量。同时,探索美育期刊数字化发展路径,以数字技术赋能杂志发展,赋能学校美育,打造立足全省、面向全国广大师生需要的中小学美育平台。

## 临泽:举办心理健康培训班 提升教师专业素养



近日,临泽县心理健康教育培训开班。

培训班通过邀请西北师范大学等省心理健康教育专家和一线名师授课,围绕中小学生常见心理问题及精神障碍识别、青少年工作、中小学生学习咨询与辅导的理论和技术、中小学生学习心理危机预防与干预等方面进行培训,让参训教师在掌握必备的心理健康教育专业基础上,形成一定的心理健康教育专业技能,进一步提高心理服务能力,呵护未成年人健康成长。

通讯员 刘自新 摄

## 在家门口享受优质教育

(接1版)

天祝县打柴沟小学六年级(2)班学生赵小惠原就读于打柴沟镇上河东小学。一到冬天,就得早早从热炕头爬起来去上学,这是她每天最烦恼的事。

但2023年的冬天,她不仅没了起床的烦恼,还和同学们同吃同住住在有暖气的校园。“寄宿生活锻炼了我的自理能力,让我变得更自信了。”赵小惠开心地说。

原来,自去年开始,打柴沟镇将辖区内原上河东小学、金强驿小学等9所小规模学校并入寄宿制完全小学——打柴沟小学,全校学生由原来的200人增加至500人,教职工增加到53人。“通过布局调整,优化了教育资源,提高了办学效益。同时,解决了部分学生家长无法辅导孩子作业的难题,提升了学习效率。”打柴沟小学校长万

毓成说。

近年来,天祝县通过“撤、调、并、建”等四种方式,推动学校布局由“点多量小”向“集中优质”转变,累计撤并小规模学校86所,将7所农村初中学校学生全部转移到县城集中就读,并合并天祝一中、天祝二中高中部,满足了家长、学生对优质教育的需求。

同时,在县城新建第二、第三、第四、第五幼儿园和实验小学、城关四小,并启动第六、第七幼儿园和城北区学校建设项目。经布局调整,全县各级各类学校由2012年底的142所精简到78所,“城挤、镇弱、村空”和“大班额”“大班额”问题得到有效解决,学校空间分布和容量配置更趋合理。

寇晓霞是会宁县新添堡乡毓芳中心小学的一名英语教师,扎根农村教育17年,丈夫在同一

乡镇教管中心工作。2023年,其他教师和寇晓霞一样,一起告别了“蜗居”生活,迎来了乔迁之喜,搬进配套设施齐全的周转宿舍,圆了多年的“安居梦”,让他们住得安心、舒心,工作更起劲了。

安居方能乐教,乐教方能优教。近年来,我省不断加大对农村中小学基础设施建设力度,持续深入推进为民办实事项目,让扎根在乡村的教师告别了“蜗居”生活,搬进了明亮舒适的周转宿舍。

与此同时,我省通过建学校、扩食堂、增学位等一揽子举措着力解决“入学难”“择校热”“大班额”等问题,促进教育公平,推进教育优质均衡发展,更好地满足了人民群众对优质教育的需求。在此基础上,全面提升教育内涵发展和教师教学质量,深入贯彻落实“双减”,全省课后服务实现义务教育阶段学校和有需要学生全覆盖。

## 春华秋实 桃李芬芳

(接1版)

数据显示,2023年我省统筹推进实施“国培计划”和省级教师培训项目,下达教师培训经费共计15684万元,其中,中央下达资金11350万元、省级教师培训经费4334万元,培训中小学(幼儿园)教师和校长4万余人次,有力地提升了教师队伍整体素质。

同时,坚持省级统筹、按需设岗、按岗招聘、统一选拔的补充机制,根据各地的实际需求统筹实施国家“特岗计划”。2023年,共招录特岗教师4800余人,各地其他类项目共招聘教师5000余人,签约2024年农村教育硕士85人,全年共招聘中小学幼儿园教师近1万人,为教师队伍注入了新活力。

2023年,我省继续实施国家“三区”支教计划和银龄讲学计划,共选派1000余名城镇优秀教师到乡村学校支教,项目覆盖全省64个“三区”县区的近千所乡村学校;面向社会组织招募了60名退休教师到5个市(州)13个县(区)的40余所农村义务教育阶段学校进行讲学服务,提高和丰富了乡村教师的教学方法和教学理念。

近年来,省教育厅全面落实中央和省委

于教育事业发展和教师队伍建设的部署要求,聚力在筑基提质、补短扶弱、树标立范、做优建强上同向发力,全省教师队伍配置趋于合理、整体素质大幅提升、地位待遇明显改善,教育事业高质量发展态势良好。

在此基础上,大力实施教师人文素养提升工程,坚持把师德师风表现作为教师资格认定、招聘引进、职称评聘、评优奖励、人才项目申报等首位要求,强化理想信念教育、厚植仁爱奉献精神,全员全方位全过程强化师德师风养成,涵养了风清气正的良好教育生态,不断吸引更多优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教。

全省还通过实施新时代陇原名师、名校长、名班主任、名信息化引领导师“陇原四名工程”,建立健全省市县4级培养机制,名优教师团队不断壮大。2023年,全省认定名师30名、名班主任30名、名校长90名、信息化引领导师20名;省级认定骨干教师520名,省级学科带头人127名。

同时,开展“新时代职业学校名师(名匠)名校长培养计划”和“国家级职业教育教师教学创新团队”推荐申报,6名教师确定为高等职业院校名师(名匠)培养对象,1名校长确定为中等职

业学校名校长培养对象;5所高校入选国家级职业教育教师教学创新团队;我省1人入选国家高层次人才支持计划教学名师,3个教师团队入选全国高校黄大年式教师团队、1人入选全国教书育人楷模。

乐教方能优教,我省从工资待遇等方面全方位落实尊师重教理念,全面落实中小学教师工资待遇保障政策,所有县市区实现“义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平”目标;提标扩面落实乡村教师生活补助政策,会同省财政厅向75个脱贫县下达乡村教师生活补助中央和省级资金3.55亿元,惠及近15万乡村中小学及幼儿园教师;2069名困难教师享受“励耕计划”困难教师资助项目,资助金额2168万元。

此外,通过实施中小学教师“20条减负举措”,深入开展陇原“四有”好老师宣讲和“立师德、铸师魂、开学第一讲教师教育”等一系列活动,宣传弘扬新时代教师立德树人、扎根基层、爱岗敬业、无私奉献的良好形象,尊师重教在陇原大地蔚然成风,广大教师凝心聚力从教育人氛围浓厚。



# 新时代“道德与法治”课落实立德树人根本任务的内在逻辑

□张番红 杨 栋

教育是国之大计、党之大计。党的十八大以来,习近平总书记高度重视思政课建设。作为思政课重要组成部分的“道德与法治”课,旨在教育引导青少年学生立德成人、立志成才,自觉树立正确世界观、人生观、价值观,坚定马克思主义信仰、社会主义和共产主义信念,增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,凝聚思想共识,厚植爱国主义情怀,力争立大志、明大德、成大才、担大任。

## 一、着力聚焦“为谁培养人”的目标逻辑

习近平总书记指出,思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,是巩固马克思主义在意识形态领域指导地位、坚持社会主义办学方向的重要阵地,是全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务的主干渠道和核心课程。“道德与法治”课心怀“国之大者”,坚持为党育人、为国育才,自觉践行为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务的理念。

“道德与法治”课严格按照中宣部、教育部要求,以思政课名师工作室为依托,建立教师集体备课制度,定期组织教学交流活动,鼓励教师参加教学技能比赛、教学优秀评选、科研论文征集活动,不断提升教师专业发展。在形式上着力创新手段与载体,不断提升“道德与法治”课的针对性与亲和力;在内容上走进学生的生活世界,不断提升学生的幸福感获得感和满意度,着力使“道德与法治”课成为“知、信、行”合一的优质高效课堂。不断完善“第二课堂”建设,组织开展各类志愿服务,做好常态化价值观培养,将社会主义先进文

化、中华优秀传统文化内涵植入学生的心灵深处,以“品牌社团活动为抓手”,构建“大文化”格局,着力提升“道德与法治”课思想性、理论性、亲和力、针对性,满足学生成长成才需求,合力推进全课程育人。一是大力提高“道德与法治”课教学质量。教育数字化时代,充分利用线上和线下相结合的现代教学理念,注重过程考核,采用线上学习,线下课堂讨论,切实提升“道德与法治”课教学效果;二是不断深化“道德与法治”课教学改革。挖掘课程中蕴含的思政元素,积极构建以“道德与法治”课为核心、以其他课程为支撑的融通互补、有机统一的课程育人体系,打造以“八个相统一”为核心,以教学内容、教学方法、线上考核、教学实践为支撑的“一体四翼”教育教学模式。同时,突出“守好一段渠、种好责任田”基本要求,不断提升核心课程“含金量”,科学设计“道德与法治”课程教学体系。

## 二、坚定“培养什么人”的价值逻辑

红色基因薪火相传,红色文化润泽心灵。执着的信念、优良的品德、丰富的知识、过硬的本领是习近平总书记对时代新人的殷切期望。也为“培养什么人”指明了方向,助推“道德与法治”课程着力培养具有远大抱负、社会责任感、创新精神和实践能力、崇尚法治的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

“道德与法治”促进“教育人”是一个长期的过程,通过教学研究在潜移默化中培养人才,将德育和科学精神二者融合到“道德与法治”课程的教研活动中,将教学研究的探索精神与创新精神深深烙印在学生的脑海中,着力做到且

知且行、知行合一,真正外化为实际行动,培养学生在学习与生活中攻坚克难的勇气与毅力,不断加强教育育人功能。习近平总书记指出:“要运用新媒体新技术使工作活起来,推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合,增强时代感和吸引力”。新媒体时代,充分利用官网、微信公众号、微博、抖音、视频号等全媒体平台,积极发挥思想引领作用,利用各平台优势多渠道、多角度进行爱国主义教育、国情教育和形势政策教育、党史学习教育的宣传推广,形成推动网络育人的强大合力,着力打造特色鲜明的文化品牌,以增强主流意识形态认同,培养青年一代的使命担当。

推进“道德与法治”课社会实践规范化、专业化,引导学生在社会实践中“受教育、长才干、做贡献、扩影响”,构建实践育人长效机制。依照“学生发展、分类引导”基本要求,遵循“行动项目化、项目品牌化”的基本思路,依托“总会+分会”“项目部+志愿服务队”扁平化管理模式和“1+1+N”项目运行模式,开拓进取,积极创新,引导学生在重大事件、传统节日、重要时间节点广泛开展多种形式的志愿服务活动。积极构建学生实践实训基地、校企合作共建基地、校地合作基地,在实践育人中起到示范作用。

三、积极推进“怎样培养人”实践逻辑  
全面深化“道德与法治”课程改革,积极推进“怎样培养人”问题,深入总结和提炼“三维五度十育人”理念,在形成改革合力上下功夫,不断深化服务育人,大力促进心理育人,构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的“三育人”新格局。

通过“手拉手”上课、“肩并肩”备课、“

面对面”听课、“心连心”研课,积极探索“专题式教学”,形成学生自主学习和教师专题讲授相结合,着力提升“道德与法治”到课率、抬头率、点头率和回头率,有力地促进学生心理、思想道德、科学文化素质的协调发展,真正将“道德与法治”课打造为名副其实的“金牌课程”;积极推进“道德+思政”模式,将“道德与法治”课教师的思想引领与道德楷模的实践指引相结合。营造健康和谐的育人氛围,真正肩负起全员参与、全过程融入、全方位育人的使命和责任,深化“道德与法治”课改革创新实验,把“道德与法治”小课堂同社会大课堂结合起来,教育引导青少年学生立鸿鹄志,做新时代的奋斗者,丰富“道德与法治”课实践教学形式;上好经典研学“诵读新思想”、缅怀先烈“讲好红色故事”等公开课,努力使“道德与法治”教育教学更有温度、思想引领更有力度、立德树人更有效度。

总之,“道德与法治”课落实立德树人根本任务的目标逻辑、价值逻辑、实践逻辑都要紧紧围绕推进中国式现代化这个最大政治,牢牢把握新时代新的使命,聚焦聚力用党的创新理论武装全党、教育人民的首要政治任务,发展壮大主流价值、主流舆论、主流文化,全面推进强国建设、民族复兴伟业提供坚强思想保证、强大精神力量、有利文化条件。

(基金项目:2021年甘肃省社科规划项目“伟大建党精神融入高校思政课教学的实践路径研究”的研究成果,项目编号:2021YB084;2021年甘肃省哲学社会科学规划项目“思政教育视域下甘肃红色基因的挖掘与传承研究”的研究成果,项目编号:2021YB087)

# “大思政课”建设要做好“三协同”

□胡小芳

思政课是落实立德树人的关键课程。办好思政课,就必须把思想政治教育贯穿于儿童到青少年再到青年的全过程,把思政小课堂同社会大课堂紧密结合起来,充分发挥家庭、学校和社会在思政课程建设中的积极作用,在全社会形成自觉践行社会主义核心价值观的良好风气,构建起培育和弘扬社会主义核心价值观的“全域平台”,引导青少年立大志、明大德、成大才、担大任。

## 办好思政课,家庭要发挥基础作用

家庭是人生的第一课堂,家长是孩子的第一任老师。办好思政课程,家庭要发挥基础性作用。一方面,家长要注重家庭教育,树立科学的家庭教育观念,坚持以身作则、言传身教,培育向上向善的家庭文化,积极传承优良的家风,弘扬中华民族家庭美德,构建和谐和睦的家庭关系,为子女健康成长创造良好的家庭环境;另一方面,家庭要着力发挥良好的家教家风潜移默化的道德启蒙作用,帮助孩子扣好人生的第一颗扣子,引导孩子从小树立正确的家庭观,真正发挥家庭教育在思政课程中“春风化雨”“润物无声”的基础性作用。

## 办好思政课,学校要发挥纽带作用

学校是立德树人的主阵地。全面推进“大思政课”建设是新时代落实立德树人根本任务的重要举措。办好思政课程,学校要发挥纽带作用。一方面,做好思政教师主导作用的纽带。学校要营造良好的“大思政”教学氛围,构建科学的“大思政”工作体系,完善“大思政”考核评价体系,为思政教师主导作用的发挥提供动力支持和有效保障;另一方面,做好“大思政课”协同育人的纽带。在“大思政”多元协同育人背景下,学校应以“大思政”为引领,关注家庭及社会在思政课程育人过程中的重要作用,鼓励引导学生开展校外实践,与家庭、社会形成育人协作及反馈机制,动态监测学生的校外实践。

## 办好思政课,社会要发挥支持作用

社会要充分发挥支持作用,汇聚全社会育人的向心力,使社会实践与理论教育同频共振,知行合一,真正把思政课的场域有效扩展至社会大舞台,办好社会实践的“大思政课”。一方面,统筹利用好社会资源。社区、企事业单位、社会服务机构、村委会等要立足现有的思政实践教育资源,充分整合思政教育元素,深入挖掘潜在的思政教育因子,积极探索实践与思政融合的路径,为“大思政课”提供丰富的育人资源;另一方面,拓展运用好网络资源。随着信息化时代的到来,思政课要适应教育发展新趋势,主动“打开课堂”“打开教室”“打开校门”。各部门要充分运用网络平台等信息资源共享优势,上好“云上思政课”,建构立体化的大思政教学模式,共画线上线下同频共振、凝心聚力的“大思政课”同心圆。此外,还要结合学校“大思政课”发展需求,有的放矢地遴选一批行业楷模,形成专兼结合、相互协同的育人队伍,让有大学问、大情怀、大格局、大境界的“大先生”成为“大思政课”教师队伍的生力军。

“大思政”课程建设顺应新时代人才培养的目标要求,契合教育变革的内在规律,体现了学校思想政治教育的理念、新方法、新格局。在“大思政课”的视域下,家庭、学校和社会要以更加开放、包容的情怀和“善用之”的理念,协同推动各类资源、要素动态集聚,不同场域同向发力,实现思想政治教育的华丽转变。



临夏县举办“石榴杯”中小学生学习中华民族共同体意识演讲比赛。图①为比赛现场,图②为小选手以“民族团结一家亲”为题进行激情演讲。

周文龙 摄

# 向美之“星”耀陇原

——写在《甘肃学校美育》首发之际

□闫锁田

1月22日,《甘肃学校美育》在兰州首发,有幸亲眼见证这份新杂志面世,深感荣幸。

《甘肃学校美育》发端于1957年,三易其名,成为目前我国学校美育教育的专业杂志。手捧饱含清新、雅致、厚重之气的杂志感慨万分,这既是甘肃教育社在融媒转型时代更新发展理念、拓展办刊思路的重大举措,又是在岁末年初送给全省教育系统师生的一份龙年贺礼,一抹余香沁人心脾。《甘肃学校美育》的创刊,也标志着甘肃教育社报刊品种的链条不断拉长,覆盖面和受众面不断扩大,也对提升甘肃教育社的整体品牌形象大有益处。

从《甘肃学校美育》的定位看,立足全省、面向全国广大师生,将围绕服务学生、教师、校园三个层面,以品牌栏目、精品文章助力提升学生文化理解、审美感知、艺术表现、创意实践等核心素养,发挥教师职业的美育功能,打造昂扬向上、文明高雅、充满活力的美育育人环境。这一定位既以显

性的物化呈现方式关注师生的视觉快感和阅读需求,又从人性化的角度去诠释什么是美,如何欣赏美、发现美、创造美、传承美的文化传媒使命。

甘肃地域辽阔,秀奇奇美,名胜古迹星罗棋布,馆藏文物积之甚丰,特色鲜明的传统文化、民俗风物、地域风光和历史人物故事不仅成为学校美育教育的地域资源,而且会随《甘肃学校美育》提供营养丰富的“乳汁”涵养,这也将是《甘肃学校美育》得以发展壮大的资源禀赋,也是融媒和学校美育结缘相伴、行稳致远的完美结合。

人类社会进入信息化时代,在内涵发展理念的推动下,学校美育教育的地位和作用不断凸显,尤其是“双减”政策的落地实施,促进了学校文化、艺术、文学、音乐等各个领域的多元化融合。近年来,笔者在深入基层采访的过程中发现,基层学校已经由单纯关心学生成绩向关注学生全面健康快乐成长转变,师生对音乐、文学等浸润



心灵的体验式活动报之以空前的热情,学校开展的各种美育活动已成为师生感受美的润泽、品味美的芬芳的重要载体,美育教育活动触手可及,教育回归本真、回归自然。《甘肃学校美育》在这样一个节点面世,正好为满足基层学校和师生的需求搭建了一个交流学习的平台,也为提升广大青少年美的素养,厚植爱国主义情怀和创新精神,传播和弘扬中华优秀传统文化助了一臂之力。

一份杂志的成长是爱心、耐心和关心的结合体。作为一名教育新闻工作者,非常期待《甘肃学校美育》茁壮成长,从她呱呱坠地的那一刻起,希望她能从一株幼苗成长为一棵枝繁叶茂的大树,并能结出丰硕的果实。希望编辑部坚持贴近基层、贴近学校、贴近师生的原则,保持“春江水暖鸭先知”的敏锐,把握时代脉搏,精准寻找学校美育和社会美育资源的对接点、契合点、融合度,把普及知识、鉴赏文物和推进学校美育实践紧密结合起来,和师生的发展轨迹同频共振,从大千世界中汲取更加丰富的营养,以开放、包容、欣赏的眼光,判断美育资源的普及价值、刊物的审美品位和师生的教育需求,开发、挖掘、利用、盘活历史文物的美育资源,通过鲜活生动的故事解读中国文化的基因密码,呈现中

华优秀传统文化的大美至简。要充分发挥甘肃教育社的专业特长和群体智慧,倾听基层学校和师生的建设性意见和建议,逐步校准刊物的角度、力度、深度和广度,力争将其办成师生能看、耐看、爱看的专业杂志,不断丰富杂志的内涵,加大美育文化的传播力和美育信息的对流量,以此来增加美育教育的温度,提升师生的美育素养。

一份刊物的成长需要必要的土壤和空间,离不开社会的培育和扶植。《甘肃学校美育》立足全省,面向全国,根植校园,自然也是学校师生的良师益友。融媒赋能学校美育教育,通过一本杂志触动学校艺术的韵律键盘,开阔学校美育的视野,丰富学校美育教育的资源,搭建学校师生交流的平台,建构起传统文化、现代生活、教育需求相匹配的美育体系,通过师生阅读精品文章、鉴赏馆藏文物,阅读祖国大好河山,开展丰富多彩的美育实践活动体验,从而赓续传统文化,塑造师生向善向美的品质,增强文化自信,净化学生清澈、宁静、充满爱与美的心,培养阳光快乐的心态,不失为一件好事。

学校美育是一场漫长的文化之旅,愿《甘肃学校美育》是这场旅途中一颗最闪亮的“星”。





结束了上午学习的马兰兰(左一)和小伙伴开心地走出安置点图书室



陶家小学临时教学点的趣味运动会让学生乐开了花



石堰小学临时教学点为学生安排了丰富多样的体育活动



积石中学施工工人在一丝不苟地做测量



肖红坪小学临时教学点板房教室内,教师开展书法教学



大河家小学教师马邵艳给学生讲绘本故事

# 『我们在这里一切都好』

积石山县师生寒假生活掠影

□ 记者 师克强 马绮徽 王建蓉

“早上的功课学完了,走,咱们去踢毽子。”1月17日早上11:00,在积石山县刘集乡阳洼村安置点的文化活动现场,马兰兰和两个小伙伴收拾好书本,手挽手向外走去。

她们都是阳洼小学的学生,假期里,安置点和附近的临时教学点都安排了丰富的活动,这让她们本以为枯燥的假期一下子有趣起来。

今年寒假,对于积石山县的广大师生来说,的确不同寻常。有政府、有教育主管部门、有学校想大家之所想,师生吃得好、穿得暖、玩得好、学得好。

“我在这里一切都好,这里的教学点有很多小朋友,遇到不会的作业题还可以问老师。”在积石山县友谊小学就读的学生马卓表示,他每天的生活丰富多彩,认识了很多新朋友,特别开心。

尽管寒假生活已经开始,但对于积石山县的1400余名高三学子来说,目前是他们的冲刺期。从2023年12月底搬至临夏州职业技术学校异地复学,高三学子在新环境吃得好、住得好、学得好,“这次线下异地复课,我感觉同学们上课状态特别积极,大家都很珍惜这样的学习条件。这里生活也很便利,爸爸妈妈也放心。”积石山县民族中学高三(13)班学生马婧说。

那些被列为灾后维修项目的学校,校园里也是一派“热闹”景象——自1月5日起,施工队陆续进驻各项目学校,工人们加班加点,教师们轮流帮忙,为的就是能早日给师生提供更温馨、更安全的环境。

“目前我们有8名管理人员、200余名工人在积石中学项目上,大家拧成一股绳,想快点把学校修好。”负责积石中学灾后维修项目的邵伟栋说。

在积石山县的几天里,看着渐渐走出阴霾、露出笑脸的学生,看着为了学生倾心付出的教师,看着加班加点施工的工人,记者由衷地感受到那句“我们在这里一切都好”是发自师生们内心的、最质朴最暖人的表达。

(本版图片均由马绮徽摄)



积石山县民族中学的高三学生每天都能吃到可口又有营养的晚餐



石堰小学教师樊甲军正带领学生进行篮球分组对抗